

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (РУССКИЙ ЯЗЫК)

8 – 9 классы

728.

16

Задание 1. Можно ли, не изменяя ни одного звука, изменить род существительного *грусть*, а существительные *съезд*, *лесть* и *пядь* превратить в другие части речи? Какие? Докажите это, затранскрибировав соответствующие слова. Как называются такие пары слов? Дайте определение данного термина. В результате каких фонетических процессов возникли подобные слова?

фреть (же-ф.) – [FRVET'] и *фрузь* (ш.р.) – [FRVET']

съезд (сущ.) – [SVYAZ] и *срест* (шаг.) – [SEYVZET]

меть (сущ.) – [M'YET'] и *мезь* (шаг.) – [M'YET']

пядь (сущ.) – [P'YAT'] и *пять* (числ.) – [P'YAT']

Такие слова – омофоны; пишется по-разному, звучит одинаково; возникли в результате омишения и озвончения согласных.

3

Задание 2. Каков морфемный состав слова *сопротивлявшиеся*?

со-про-тив-ля-ю-ще-го-ся

4

Задание 3. Почему сегодня в составе слова *красный* не выделяется суффикс *-н-*?

Сейчас данное прилагательное употребляется лишь в значении цвета, а раньше слово «красный» было синонимично со словами «краса», «красивый», и т.д.

Задание 4. Что означает латинское слово *mare*, корень которого встречается в словах *маринист*, *субмарина*, *ультрамарин*, *Марина*? Что связывает данный корень со всеми названными словами? Что обозначают перечисленные слова?

«Mare» означает «море», «морской» и все слова в ряду образованы в результате его преобразования. *Маринист* – художник, пишущий морские пейзажи; *субмарина* – разновидность суща; *ультрамарин* – оттенок синего цвета (цвета моря); *Марина* – имя собственное, образованное от «mare».

6

Задание 5. Впишите недостающие компоненты в состав следующих фразеологизмов:

1. перековать мечи на пули (_____);

+ 2. расставить все точки над и;

+ 3. разбить в пух и прах;

+ 4. кричать во всю моту (_____);

5. хоть кол на голове вбей (_____);

6. крик (_____) вопиющего в пустыне;

+ 7. вариться в собственном соку;

8. (шубёнка) на рыбьем _____;

+ 9. волк в овечьей шкуре;

10. держать в чёрном лице.

Что обозначают восстановленные Вами слова в пп. 1, 4, 5, 6? Запишите в скобках.

10

Задание 6. Определите, какой частью речи является в предложениях слово *тепло* и его формы? Подчеркните эти слова как члены предложения.

1. Наконец-то наступило тепло. существительное +

2. Помещение тепло и просторно. краткое прилагательное +

3. Его встретили очень тепло. наречие +

11

4. Мне уже тепло. слово календари составляется +
 5. Сегодня на улице теплее. сравнительная степень каретин -
 6. Его руки теплее, чем мои. сравнительная степень прилагательного +

8

Задание 7. а) Определите, кто А.И. Гордон – мужчина или женщина, ответ обоснуйте.

Комиссия во главе с врачом А.И. Гордон проверила санитарное состояние детского сада.
 Фамилия не упоминается в предложении однозначно, ранний вариант
 фамилии. Будь это мужчина, было бы «во главе с врачом А.И. Гордоном»

б) Спортивный комментатор сообщил: «Особенно удачно выступили Коваленко, Чухлеб и Седых. Все трое в составе сборной». Мужская это сборная или женская? Объясните вашу точку зрения.

Именительное «трое» не употребляется с существительными женского рода, из чего можно сделать вывод, что данная сборная мужская.

4

Задание 8. Восстановите пропущенные слова в данном тексте.

В древнерусском языке слово «естошца» образовалось от слова *стол*, которое употреблялось не только в современном значении, но и в значении «престол», «княжение». Стол (престол) находился в естошце княжества. Отсюда возникли выражения естошский град, естошский князь.

0

Задание 9. Французский писатель Виктор Гюго, закончив роман «Отверженные», послал рукопись издателю, приложив письмо, в котором не было ни одного слова, а был только «...». Издатель также ответил без слов «...».

Поняли ли друг друга автор и издатель? Расшифруйте «тёмные места» этих посланий.

Возможно, нужно искать из названия романа. Раз издатель не написал ни слова, роман «Отверженные» читать нельзя, и он будет изговариваться. Я не знаю.

5

Задание 10. Из словаря какого типа данная статья?

Разгильдяй. Искон. Суф.- преф. производное от *гиль* «смута, буйство».

Из этимологического

5

Задание 11. О ком идёт речь в данном тексте? Вставьте вместо многоточия имя этого человека.

... – историк, крупнейший русский литератор эпохи сентиментализма, редактор «Московского журнала» и «Вестника Европы», член Императорской Академии наук. Он вошёл в историю как реформатор русского языка. ... обогатил язык словами-кальками, такими как *впечатление* и *влияние*, *влюблённость*, *трогательный* и *занимательный*. Именно он ввёл в обиход слова *промышленность*, *сосредоточить*, *моральный*, *эстетический*, *гармония*, *будущность* и др. Одним из первых начал использовать букву ё, знаки тире и кавычки. В декабре 2016 г. исполнилось 250 лет со дня его рождения.

Карамзин

0

Задание 12. В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» описывается подготовка к шахматному матчу в Васюках: «Однако начавшийся сеанс одновременной игры задержал растущее подозрение одноглазого шахматиста. Вместе со всеми он расставлял столы *покоем*». Что означает здесь слово *покоем*?

По очереди, может быть.

Желаем успехов!