

ОТВЕТЫ
К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
«ПУТЬ К УСПЕХУ 2017 – 2018»

Задание 1. Напишите буквы, имеющие данные названия. В третьем и шестом столбцах укажите, сохранились ли эти буквы в современной азбуке?

Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)	Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)
Аз	А	+	Рцы	Р	+
Глагол	Г	+	Ерь	Ь	+
Земля	З	+	Еры	Ы	+
Мыслете	М	+	Фита	Ф	-
Покои	П	+	Ять	ѣ	-

Задание 2. В древнейших славянских письменных памятниках упоминается о собственно славянской системе счёта с вычитанием из последующего, а не прибавлением к предыдущему числу или десятку. Так, в Грамоте великого князя Мстислава Владимировича 1130 г. говорится: «А язъ далъ рукою своею и осеннее полюдие даровное полтретья десяте гривнь святому же Георгиеви». О какой сумме идёт речь?

Ответ: 25.

Задание 3. Прочитайте текст. Выпишите слова, в которых встречаются исторические чередования. Докажите наличие чередований с помощью однокоренных слов.

Воротился старик ко старухе.
 Что ж он видит? Высокий терем.
 На крыльце стоит его старуха
 В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,
 Жемчуги огрузили шею,
 На руках золотые перстни,
 На ногах красные сапожки (А. С. Пушкин).

Ответ: Воротился – возврат (оро//ра)

Старик – старец, старик – старче (к//ц, к//ч)

Ко – к (беглость)

Старуха – старушка (х//ш)

Что – кто (ч//к)

Видеть – вижу (д//ж)

Высокий – выше (с//ш)

Терем – трѣм (ере//ре)

Крыльцо – крылечко (ц//к, к//ч)

Дорогой – драгоценный (оро//ра)

Душегрейка – дух (ш//х)

Жемчуг – жемчужный (г//ж)

Огрузить – загружен (з//ж)

Рука – ручка (к//ч)

Золотой – злато (оло//ла)

Перстень – перстня (беглость)

Нога – ножка (г//ж)

Красный – красен (беглость)

Сапожки – сапожок, сапожки – сапог (беглость, ж//г)

Задание 4. Переведите на современный русский язык библейские выражения и дайте им толкование:

Библейское выражение	Перевод	Толкование
Адовско~ жилище	Адово жилище, дом дьявола	Образное наименование ада, части того света, где, по представлению христиан, пребывают грешники, испытывающие муки за свои земные грехи
Въ глав@ @гълоу (быти)	Во главе угла (быть)	В самом важном месте, обеспечивающем надёжность или истинность, справедливость (находиться, быть)
Видѣти с@чьць въ очесе брата сво~го а въ очесе сво~мь брѣвѣна не видѣти (не чюти)	Видеть соринку в глазу брата своего, в своём бревна не видеть	Формула осуждения нетерпимого отношения к незначительным недостаткам ближнего при отсутствии критического отношения к собственным, более существенным недостаткам
Възлюби ближнѣго сво~го ако и самъ с#	Возлюби ближнего своего как самого себя	Призыв к гуманности, милосердию и человеколюбию, к соблюдению основного нравственного закона, которому должны подчиняться взаимоотношения людей
Гласъ въпи\тааго въ поустыни	Глас вопиющего в пустыне	Безответный, напрасный призыв к кому-либо

Задание 5. В первом столбике даны нарицательные имена существительные. Определите, какие из них образованы путем перехода из имен собственных (во втором столбике отметьте такие существительные знаком "+"). В третьем столбике укажите, что Вам известно о носителе этого имени.

Нарицательные существительные	имена	Образованы от имени собственного	Комментарии к имени собственному
рентген		В.Рентген	
ампер		Ампер	
мартен		Мартен	Французский металлург
металлург		-	-
мегера		Мегера	одна из Эриний (в греческой мифологии — богинь мщения); она изображалась в виде отвратительной старухи со змеями вместо волос, длинным языком, с факелом и бичом в руке
фея			
сэндвич		лорд Сэндвич	английский лорд Сэндвич, так увлекался азартными играми, что не хотел даже уходить поесть. Он велел подавать ломтики хлеба с холодным мясом, за которым так и закрепилось название по фамилии графа. Так в 1762 году появился сэндвич.
гамбургер			Название гамбургера изначально происходит от названия второго по величине города Германии – Гамбурга.
макинтош		Чарльз	Шотландский архитектор, художник и

	Макинтош	дизайнер, родоначальник стиля модерн в Шотландии шотландский архитектор, художник и дизайнер, родоначальник стиля модерн в Шотландии
шляпа	-	-

Задание 6. Определите значение каждого фразеологизма и подберите к нему фразеологические синонимы. Ответы представьте в виде таблицы:

Фразеологизм	Значение фразеологизма	Фразеологизм-синоним
Плечом к плечу	1. Совсем рядом, очень близко. 2. Вместе, совместно	В одном строю, рука об руку Бок о бок
В рубашке родиться	Человек, который чудом спасся от неминуемой опасности, избежал гибели.	Родиться под счастливой звездой
Пальчики оближешь	Очень вкусно	Язык проглотишь
Сгорать от стыда	Испытывать сильное чувство стыда, стыдиться.	Сквозь землю провалиться
Набивать руку	Наловчиться, напрактиковаться	наметать руку

Задание 7. В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

нес	Нулевой суффикс – форма прош.вр.; нулевое окончание – форма м.р., ед.ч.
Весел-ЕЕ	ЕЕ – суффикс сравнительной степени имени прилагательного или наречия
Вылечи-В	В – суффикс деепричастия
стулья	Суффикс Й – множ.ч., окончание А – мн.ч. И.п.
занятый	Суффикс Т – причастие; окончание ЫЙ – м.р., ед.ч., И.п.

Задание 8. Выпишите группы слов, которые имеют одинаковые суффиксы и по форме и по значению:

Глубина, жемчужина, домина, долина, скотина, скотина, свинина, осетрина, горошина, бусина, кручина, голосина.

Ответ:

1. Жемчуж-ИН-а, горош-ИН-а, бус-ИН-а
2. дом-ИН-а, голос-ИН-а
3. Свин-ИН-а, осетр-ИН-а

Задание 9. Определите разряд каждого имени прилагательного (качественное, относительное, притяжательное). Ответ запишите в таблице.

куриный кругозор (о чел.)	качеств.	павлинье перо	притяж.
телячьи котлетки	относит.	волчья шапка	относит.
журавлиная стая	относит.	медвежья берлога	притяж.

Задание 10. Определите часть речи выделенных слов, запишите рядом с предложением. Аргументируйте свой выбор. Учтите возможность двоякой квалификации частеречной принадлежности некоторых слов, укажите эти случаи, если они есть.

1. Во тьме белело её прекрасное лицо, но сейчас оно было холодно и жестоко.

2. Она *холодно* выдернула свою руку из моей и пошла к лодке задумчиво.
3. Шёл вялый дождь, и было ветрено, *холодно*.
4. С каждым часом становилось всё *холоднее*.
5. Синева моря становилась всё глубже и *холоднее*.

Ответ: 1 – имя прилагательное, 2 – наречие, 3 – категория состояния (наречие), 4 - категория состояния (наречие), 5 – имя прилагательное.

Задание 11. а) *Определите, чем связаны части сложноподчинённого предложения: союзами или союзными словами, напишите в скобках.* б) *Укажите признаки, помогающие разграничить союзы и союзные слова в каждом рассматриваемом случае.* в) *Напишите часть речи над союзными словами,* г) *подчеркните их как члены предложения.*

1. Это было в те годы, *когда* () Кипренский превратился из крепостного мальчика в художника.
2. *Когда* () стих грохот колёс по каменной мостовой, Кипренский услышал свежий шум воды в городских фонтанах.
3. Все матери ошибаются, *когда* () говорят о своих детях.
4. Мальчик Шамет с нетерпением ждал, *когда* () же старуха сделается счастливой.
5. Мало кому было известно, *что* () в этой пыли есть некоторое количество золотого порошка.
6. Следил за ним только один человек – тот пожилой ювелир, *что* () выковал из слитка тончайшую розу.

Ответ: 1. *когда* – союзное слово, наречие, обстоятельство в определительном придаточном, относится к обстоятельству времени;
2. *когда* – союз; 3. *когда* – союз (=если); 4. *когда* – союзное слово, наречие, обстоятельство в придаточном изъяснительном; 5. *что* – союз, можно опустить; 6. *что* – союзное слово, местоимение, подлежащее.

Задание 12. а) *Расставьте знаки препинания.* б) *Подчеркните главные члены предложения.* в) *Укажите количество грамматических основ.* г) *Дайте общую характеристику сложного предложения.* д) *Найдите односоставные предложения и определите их тип.*

Она встретила князя Василия с тем приёмом шуточки который часто употребляется болтливо-весёлыми людьми и который состоит в том что между человеком с которым так обращаются и собой предполагают какие-то давно установившиеся шуточки и весёлые отчасти не совсем известные забавные воспоминания тогда как никаких воспоминаний нет как их не было между маленькой княгиней и князем Василием (по Л.Н Толстому).

Ответ: а) Она встретила князя Василия с тем приемом шуточки, который часто употребляется болтливо-веселыми людьми и который состоит в том, что между человеком, с которым так обращаются, и собой предполагают какие-то давно установившиеся шуточки и веселье, отчасти не всем известные, забавные воспоминания, тогда как никаких таких воспоминаний нет, как их не было между маленькой княгиней и князем Василием.

- б) 1) она встретила; 2) который употребляется; 3) который состоит; 4) предполагают; 5) общаются; 6) нет; 7) не было.
- в) 7 грамматических основ;
- г) сложноподчинённое предложение;
- д) 4), 5) – неопределённо-личные; 6), 7) – безличные.