

Шифр Р036

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«ПУТЬ К УСПЕХУ» (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Ф.И.О. участника ЛИТВИНОВА ОЛЕСЯ РОМАНОВНА

Муниципалитет г. Магнитогорск

Образовательная организация МОУ "Гимназия №18"

Класс / курс 9

Ф.И.О. учителя РУЖЕНКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА

2017 – 2018 учебный год

Задание 1. Напишите буквы, имеющие данные названия. В третьем и шестом столбцах укажите, сохранились ли эти буквы в современной азбуке?

Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)	Название буквы	Написание	Есть ли в современной азбуке (да/нет)
Аз	Аа +	да +	Рцы	Рр +	да +
Глагол	Гг +	да +	Ерь	Ь	нет
Земля	Зз +	да +	Еры	Ее	нет да
Мыслете	М +	да +	Фита	Ф	нет
Покои	Пп +	да +	Ять	Ѣ +	нет +

7

Задание 2. В древнейших славянских письменных памятниках упоминается о собственно славянской системе счёта с вычитанием из последующего, а не прибавлением к предыдущему числу или десятку. Так, в Грамоте великого князя Мстислава Владимировича 1130 г. говорится: «А язъ далъ рѹкою своею и осеннее полюдие даровное полтретья десяте гривнѣ святому же Георгиеви». О какой сумме идёт речь?

0

о тридцати копейках

Задание 3. Прочитайте текст. Выпишите слова, в которых встречаются исторические чередования. Докажите наличие чередований с помощью однокоренных слов.

Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки
(А. С. Пушкин).

0

Задание 4. Переведите на современный русский язык библейские выражения и дайте им толкование:

Библейское выражение	Перевод	Толкование
Адовскок жилище	Адовское жилище +	
Въ главахъ жгълоу (быти)		
Видѣти сжъць въ очесе брата свокго а въ очесе свокмъ бръвна не видѣти (не чюти)	Видеть соринку в глазу брата своего, а в своём глазу бревна, не замечаете + (не чувствуете)	Старик свойственно замечать маля не свои недостатки но остро реагировать на недостатки других. +
Възлюбн ближняго свокго ако и самъ са	Возлюбил ближнего своего как сам себя +	Нужно относиться к иудеям с добротой и любовью с откровенностью, которого +
Гласъ въпнищааго въ поустыни	Глас вопиющего в пустыне +	Отчаянные попытки, старания в безнормальной ситуации + сами ради себя котри

10

+

Задание 5. В первом столбике даны нарицательные имена существительные. Определите, какие из них образованы путем перехода из имен собственных (во втором столбике отметьте такие существительные знаком □+□). В третьем столбике укажите, что Вам известно о носителе этого имени.

Нарицательные имена существительные	Образованы от имени собственного	Комментарии к имени собственному
рентген	-	
ампер	□ + □ +	Ампер - физик, изучавший силу тока +
мартен	□ + □ +	Мартен - создатель стальных печей в 19 в. +
металлург	+ +	
мегера	□ + □ +	Скорее всего, одно из прозвищ герцога Мерзет +
фея	+ +	
сэндвич	- -	
гамбургер	□ + □ -	От немецкого короля Гамбурга
макинтош	□ + □ +	
шляпа	+ +	

(в прот. мифологии)

5,5

Задание 6. Определите значение каждого фразеологизма и подберите к нему фразеологические синонимы. Ответы представьте в виде таблицы:

Фразеологизм	Значение фразеологизма	Фразеологизм-синоним
Плечом к плечу	вместно; совместно; дружно	рука об руку
В рубашке родиться	быть уязвимым человеком	режиться под светом звезды
Пальчики оближешь	очень вкусно	язык пропитан
Сгорать от стыда	чувствовать некий стыд	хотеть провалиться под землю
Набивать руку	учиться, тренироваться	набивать мозги

5

Задание 7. В данных словах выделите суффиксы и окончания, которые образуют форму слова. Во втором столбике напишите, какие грамматические значения передают эти морфемы:

нес	
веселее	
вылечив	
стулья	
занятый	← отраз. прич. прош. вр; <u>ый</u> - мужской род, ед. ч.

0.5

Задание 8. Выпишите группы слов, которые имеют одинаковые суффиксы и по форме и по значению:

Глубина, жемчужина, долина, долина, скотина, скотина, свинина, осетрина, горошина, бусина, кручина, Толосина.

1) жемчужина, горошина, бусина - значение отдельной частицы из множества.
2) Долина, Толосина - значение, указывающее на больший размер; 3) Скотина, свинина, осетрина - собират. значение

4

Задание 9. Определите разряд каждого имени прилагательного (качественное, относительное, притяжательное). Ответ запишите в таблице.

куриный кругозор (о чел.)	+ качественное	павлинье перо	+ притяжательное
телячьи котлетки	+ относительное	волчья шапка	+ относительное
журавлиная стая	+ относительное	медвежья берлога	+ притяжательное

6

Задание 10. Определите часть речи выделенных слов, запишите рядом с предложением. Аргументируйте свой выбор. Учтите возможность двойной квалификации членораздельной принадлежности некоторых слов, укажите эти случаи, если они есть.

- Во тьме белело её прекрасное лицо, но сейчас оно было холодно и жестоко. + краткое прилагательное
- Она холодно выдернула свою руку из моей и пошла к лодке задумчиво. + наречие
- Шёл вялый дождь, и было ветрено, холодно. + слово категории состояния
- С каждым часом становилось всё холоднее. + сравн. степень слова категории состояния (наречие)
- Синева моря становилась всё глубже и холоднее. + сравнительная степень прилагательного

5

Задание 11. а) Определите, чем связаны части сложноподчинённого предложения: союзами или союзными словами, напишите в скобках. б) Укажите признаки, помогающие разграничить союзы и союзные слова в каждом рассматриваемом случае. в) Напишите часть речи над союзными словами, г) подчеркните их как члены предложения.

1. Это было в те годы, когда (с. слово) Кипренский превратился из крепостного мальчика в художника.
2. Когда (с. слово союз) стих грохот колёс по каменной мостовой, Кипренский услышал свежий шум воды в городских фонтанах.
3. Все матери ошибаются, когда (с. слово) говорят о своих детях.
4. Мальчик Шамет с нетерпением ждал, когда (союз) же старуха сделается счастливой.
5. Мало кому было известно, что (союз) в этой пыли есть некоторое количество золотого порошка.
6. Следил за ним только один человек - тот пожилой ювелир, кто (союз) выковал из слитка тончайшую розу.

10

Задание 12. а) Расставьте знаки препинания. б) Подчеркните главные члены предложения. в) Укажите количество грамматических основ. г) Дайте общую характеристику сложного предложения. д) Найдите односоставные предложения и определите их тип.

Она встретила князя Василия с тем приёмом шуточки, который часто употребляется болтливо-весёлыми людьми и который состоит в том, что между человеком, с которым так обращаются, и собой предполагают какие-то давно установившиеся шуточки и весёлые, отчасти не совсем известные забавные воспоминания, тогда как никаких воспоминаний нет, как их не было между маленькою княгиней и князем Василием (по Л.Н. Толстому).

17

б) 7
1) это сложноподчинённое предложение с сочинительной и подчинительной связью, однородное, параллельное и послеловательного типа.

70