

Рекомендации по написанию эссе

Эссе по обществознанию должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
2. Основная часть - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.
3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Кафедра социологии

**МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ПУТЬ К УСПЕХУ»
профиль «Обществознание»
2 (заключительный) тур**

Участник (-ца) Сурасименко

Аннашкка Владимовна

ОУ МОУ "СОШ N12" г. Магнитогорск

категория (класс) 10

Предметник Гусева Анна Владимировна

личный e-mail _____ телефон 89292079310

дата 02.03.2018 подпись Анн

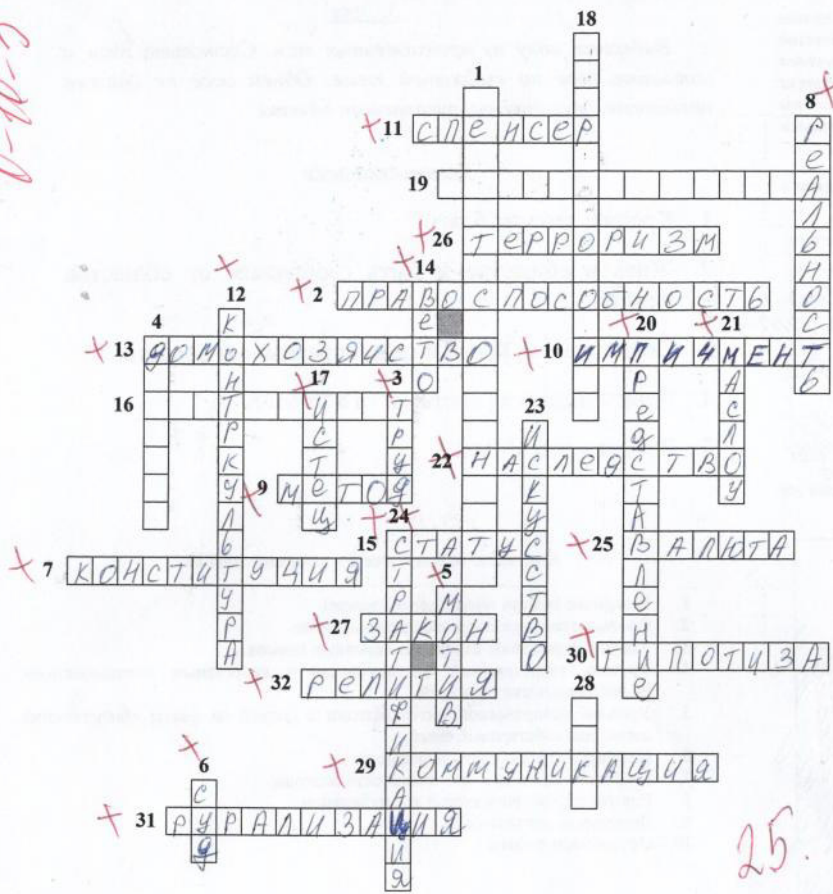
Тема эссе "Мать в обществе и быть свободной от общества мамы"

Шифр работы

0-10-3

Результат 8 баллов

I. Кроссворд



По вертикали:

1. Обязанность нести ответственность за неправомерные действия
3. Фактор производства связанный с людскими ресурсами
4. Человек, опирающийся в своих рассуждениях на необоснованные факты
5. Побуждение к деятельности
6. Орган правосудия
8. Все существующее в действительности
12. Культура, отрицающая ценности доминирующие в обществе
14. Запрет на законопроект
17. Лицо, обратившееся в суд с целью защиты собственных интересов
18. Глобальные экономические процессы относятся к сфере
20. Психический процесс отражения предметов или явлений, который в данный момент не воздействует на органы чувств человека
21. Создатель пирамиды потребностей
22. Отражение действительности в художественных образах
24. Система социального неравенства
28. Мыслитель эпохи Просвещения, теоретик либерализма, гражданского общества и правового государства.

По горизонтали:

2. Иметь права и обязанности значит иметь ...
7. Основной закон РФ
9. Способ, прием, ...
10. Порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц за нарушение закона и отстранение их от власти
11. Английский социолог, основатель органической школы, родоначальник эволюционизма
13. Экономический термин, означающий ведение домашних дел
15. Положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением
16. Образ мышления, склад ума
19. Система производственных предприятий и предприятий обслуживания, непосредственно удовлетворяющая потребности населения в товарах и услугах
22. Имущество, переходящее после смерти его владельца к иному лицу
25. Иностранные деньги
26. Международный ... - одна из глобальных проблем современности
27. Высший юридический акт
29. Общение
30. Предположение
31. Процесс, обратный урбанизации
32. Совокупность представлений, обусловленных верой в сверхъестественные силы

25.

2. Задание-задача

Аналитический центр «Социум» получил заказ на проведение исследования об особенностях потребительского поведения жителей Уральского региона. Социологи разработали программу социологического исследования, в которой выдвинули ряд гипотез. Составили анкету. Провели формализованный опрос по месту продаж. Результаты опроса были обработаны в программе «Vortex.8.0». На основе анализа распределений социологи подготовили текстовый отчет и отправили его заказчику.

1. Определите, какие действия социологов относятся к теоретическому, а какие к эмпирическому уровню познания?

Эмпирический уровень	Теоретический уровень
1. провели формализованный опрос по месту продаж	1. разработка программы социологического исследования 2. составили анкету 3. подготовили текстовый отчет и отправили его заказчику

2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения структуры деятельности, указав на конкретные проявления элементов её структуры.

мотив	субъект	цель	средства	объект	процесс	результат
получить заказ	соц.ологи	вызвать потребность клиентов в услугах	анкета	опрос	разработка программы исследования, составление анкеты, проведение опроса, обработка результатов в программе Vortex.8.0	подготовили текстовый отчет и отправили его заказчику

3. Эссе

Выберите одну из предложенных тем. Составьте план и напишите эссе по выбранной теме. Объем эссе не должен превышать двух страниц рукописного текста.

Тематика эссе

1. Кредит: зло или благо?
2. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя?
3. Политическая борьба: цель оправдывает средства?
4. Пенитенциарная система: за и против.
5. Россия – это «Мы».

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Раскрытие смысла темы (высказывания).
2. Соответствие структуры и содержания теме.
3. Аргументированное изложение основных тезисов.
4. Уровень теоретической интерпретации с корректным использованием обществоведческих понятий.
5. Уровень эмпирической интерпретации с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
6. Наличие и корректность вывода(ов).
7. Самостоятельность и оригинальность подхода.
8. Навыки письменной-речевой коммуникации.
9. Логичность изложения.
10. Оформление работы.

Тема: жить в обществе и быть свободным от общества нельзя?
0-10-3

В данном высказывании автор поднимает проблему значимости социальной сущности человека, говорит о важности такого понятия как "общество". Актуальность выбранной темы обусловлена прежде всего тем, что именно в обществе в процессе социализации человек становится личностью. На мой взгляд, данную проблему можно рассмотреть следующим образом:

1. Теоретический уровень:
 - определить понятия "человек" и "общество"
 - выявить основные потребности человека
 - рассмотреть возможность перехода человека в "личность"
2. Привести примеры из:
 - социальной психологии (Феральские кошки)
 - художественной литературы (А.С. Пушкин "Капитанская дочка")
3. Итог.

Человек - биосоциальное существо. То есть в нём есть биологическое начало: различные системы в организме (кровеносная, пищеварительная), общие с прочими видами (теория Дарвина), но также есть и социальные признаки: различные виды деятельности (игра, учёба, труд),λεκωραζδελφικα речь, прямохождение. В процессе социализации, т.е. приближения к социальным нормам, человек становится личностью - индивидуумом, который обладает определёнными признаками: потребность к общению, различные внешние образы (родитель). Но такие изменения с человеком могут происходить только в обществе, т.е. в обособившемся от природы объединении людей, взаимодействующих между собой по определённым направлениям: социальная, духовная, политическая, экономическая. За пределами общества человек лишь

индивидуально приведу конкретный пример из социальной психологии. Первыми были люди-люди, которые по какой-либо причине вынуждены были обидеться. Как правило, они не умеют себя извинить, стараются провалить и т.д. Такие люди свободны от обиды, и попав в него не могут жить как все.

Бывают же случаи, когда человек, находясь в обществе, хочет быть "свободным" от него. Стремится иметь власть, а не подчиняться ей и её нормам. Яркий пример данного явления можно считать произведение художественной литературы: А.С. Пушкин "Капитанская дочка". Пугачёв, один из героев, данной книги, - простой крестьянин, который захотел "свободы". Он решил больше не подчиняться нормам общества, а создать своё. Однако мечта не удалось было сбыться.

Таким образом, человек не может быть свободным от общества, потому что именно в нём человек существует. Он взаимодействует с другими людьми, развивая себя и окружающих, общается, обогащая своё социальное поле. Ведь общество - своеобразный внутренний контроль человека, который своими нормами, т.е. идеальным поведением не даёт человеку совершать плохие дела.