

**Многопрофильная олимпиада школьников
«Путь к успеху»**

Секция Русский язык
2 этап

012

Шифр

Сведения об участнике

Фамилия ФЕДЯИНОВА

Имя Анастасия

Отчество Константиновна

Дата рождения (дд.мм.гг.) 05.11.2003

Учебное заведение МОУ «СОШ № 3» класс/курс 11

Домашний адрес ул. Ватутина д. 22

Телефон 89127720651

Паспортные данные: Серия 7518 Номер 053668

Кем и когда выдан Отделом УФМС России по Чешк. обл. в Олонецко-ничкудзевском р. г. Маннитско/ока

СНИЛС _____

Дополнительные сведения:

Наставник/куратор Черепанова Т.Т., МОУ «СОШ № 3»
(ФИО полностью, школа)

Профессиональные планы _____
(вуз, факультет)

Наличие инвалидности _____ (да, нет) Наличие статуса «сирота» _____ (да, нет)

Участие в других олимпиадах _____
(да, нет)

Согласен с использованием моих персональных данных

в образовательных целях Ред.
(подпись участника)

Площадка проведения «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2020 - 2021
Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Сформулируйте лексические значения иноязычных слов. Для каждого слова придумайте контекст, в котором было бы уместно его употребление. Задание оформите в виде таблицы:

Слово	Лексическое значение	Контекст
брифинг	ответы на вопросы -	Во время брифинга президент ответил на все волнующие людей вопросы 2
дискуссия	обсуждение 1	Во время дискуссии люди пришли к некоторым выводам. 2
симпозиум	лекция -	На симпозиуме слушатели узнали много нового. 2
саммит	собрание 1	Представители разных стран на саммите обсудили важные вопросы 2

10

Задание 2. К представленной в таблице тройке слов подберите одно слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: баклуши, тревога, отбой – бить.

икра, банк, бисер	откадывать -
зуб, петербуржец, лошадь	кофенной +
черный, полный, крестный	ход +
ржаной, лёгкий, магнитный	носе +
служба, чепуха, потери	нести +

8

Задание 3. Найдите ошибки в сочетаемости слов. Там, где необходимо, исправьте ошибку и запишите в таблицу правильное словосочетание.

эффектная блондинка	
праздное любопытство	
гостиница для командировочных	гостиница для командировок +-
практичная обувь	
свиной эскулап	-
послать ковёр под ноги	постелить ковер под ноги +-
творческое наследие	
элитарные войска	элитные войска ++

костный мозг	костный мозг	++
туристское агентство	туристическое агентство	++
обидчивый человек		
драматургический театр	драматический театр	++
жилищный вопрос		
прогрессирующая близорукость		
скрытый дефект	скрытый дефект	++
оплатить проезд		
по окончании вуза		

8
+
5

Задание 4. Определите, в каких словах **Й** является частью основы (корня или суффикса), а в каких входит в состав окончания. Распределите данные ниже слова по графам таблицы: саней, лицей, бездорожье, бойко, волчий, полей, судья, мою, рыба, веселей, пьющий, играючи, синий, трамвай, невунья, зеленеющий, каждый, вьюга, заглавие, второй, трое, затишье, армия, бледнеют, близкий, невучий, медвежий, лесничий, птичий, цикорий, сценарий, ничей, ручей, калий, варенье, здоровье, верблюжий, строений, соловьи.

Й входит в состав основы		Й входит в состав окончания	
Й входит в состав корня	Й – суффикс или его часть		
бойко +	шарлотка +	саней +	каждый +
вьюга +	бездорожье +	лицей -	второй +
мое -	мою -	полей +	армия -
	рыба +	строений -	близкий +
	веселей +	волчий -	медвежий -
	трамвай -	судья -	лесничий +
	невунья +	пьющий -	птичий -
	заглавие +	синий +	ничей -
	затишье +	строений +	верблюжий -
	армия +	здоровье +	соловьи +

11,5

Задание 5. Почему, когда мы хотим что-то уточнить или довести до конца, говорим: *Расставим все точки над И.* Зачем над **И** ставят точки?

0 Существует два знака для обозначения И: "i" и "ı". Для того, чтобы их различить нужно лишь поставить точку наверху, т.е. уточнить какую именно И имеют в виду.

Задание 6. Переведите на современный русский язык фразу из книги «Пчела» (по новгородской рукописи XIV в.) и ответьте на вопросы.

Все новое лучшии – и съсуды, и порты, а дружба ветхая.

2 Перевод: Все новое лучше – и сосуды, и ткани, а дружба старая

1 Какое значение имеют подчеркнутые слова?

1 Порты ткани ветхая старая

Какие современные слова помогают понять смысл подчеркнутых слов?

2 Ветхое пишется – это старое пишется

Задание 7. Объедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. абевега	1. 'одеяло'	1-7 +
2. ватарба	2. 'суматоха, тревога, суэта'	2-1 -
3. верюга	3. 'пташка'	3-2 -
4. ветла	4. 'верба, лоза, ива'	4-4 +
5. гжиголка	5. 'нерасторопный, вялый человек'	5-3 +
6. гуза	6. 'растение и ягода клюква'	6-5 +
7. дефиля	7. 'алфавит, азбука'	7-8 +
8. жеревика	8. 'теснина, горный проход'	8-6 +

Задание 8. Согласно этимологическим словарям русского языка, слова *вить*, *влять*, *извшина*, *вилок* являются родственными. Объясните, какова смысловая связь между первым и последним словами этого ряда (2-3 предложения).

Если посмотреть на строение слова *капусты*, то можно увидеть, как отдельные листы вытесняются. Слова «вить» и «вшинок» связаны между собой.

Задание 9. В приведённом тексте

а) расставьте знаки препинания (укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты); б) определите количество грамматических основ; в) подчеркните обособленные определения и обстоятельства; г) найдите односоставное(ые) предложение(я) и определите тип.

Вначале было решено(1) что девушка вернётся только осенью(2) но у отца(3) внезапно(4) возник план относительно её замужества(5) и он вызвал её(6) чтобы она немедленно познакомилась с маркизом(7) которого он прочил ей в женихи(8) однако(9) проект этот держался в глубокой тайне(10) в которую графиня посвятила только Оливье (11) близко знавшего семейство.

а) 1 2 5 6 7 8 10 11

б) 8

в)

г) Вначале было решено - безличное

Задание 10. Прочтите определение северного сияния, предлагаемое в «Энциклопедическом словаре юного астронома», и определите стиль текста. Напишите тексты аналогичного содержания в публицистическом и художественном стилях, используя лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого из них.

Полярное сияние, северное сияние (*Aurora Borealis*), **южное сияние** (*Aurora Australis*), **аврора** (*Aurora*), устар. «**пáзори**» – свечение (люминесценция) верхних слоёв атмосфер планет, обладающих магнитосферой, вследствие их взаимодействия с

заряженными частицами солнечного ветра. При столкновении энергичных частиц плазменного слоя с верхней атмосферой происходит возбуждение атомов и молекул газов, входящих в её состав. Излучение возбуждённых атомов в видимом диапазоне и наблюдается как полярное сияние.

При наблюдении с поверхности Земли полярное сияние проявляется в виде общего быстро меняющегося свечения неба или движущихся лучей, полос, корон, «занавесей». Длительность полярных сияний составляет от десятков минут до нескольких суток.

Стиль текста: научный

1

Худ. стиль: Немало творцов воспевают красоту такого природного явления как северное сияние. Творцами самыми чуждыми сравнениями и эпитетами восхищаются этим чудом природы, а художники стараются с помощью красок передать те самые звуки и краски, что они наблюдают на севере. Такое интересное свечение неба никоим образом не оставляет равнодушными.

✓

10

Лит.-стиль: Многие люди знают, что такое северное сияние. Но кто видел его в реальности?

Увидеть такое природное явление стоит хотя бы раз в жизни всем, кто ~~также~~ ^{даже} настолько интересуется красотой нашей земли. Ощущения при наблюдении такого чуда природы непередаваемы. Обязательно отправляйтесь на север. Для того, чтобы своими глазами увидеть чудесные звуки и светящиеся краски на небе!

10

88,5