

Многопрофильная олимпиада школьников

«Путь к успеху»

Секция русский язык  
2 этап

006

Шифр

Сведения об участнике

Фамилия Гостева

Имя Алена

Отчество Владимировна

Дата рождения (дд.мм.гг.) 5 ноября 2003 года

Учебное заведение МБОУ СОШ № 10 г. Учалы класс/курс 11<sup>А</sup> класс

Домашний адрес республика Башкортостан, г. Учалы, ул. Мира 36  
квартира 26

Телефон 89063720164

Паспортные данные: Серия 75 18 Номер 042123

Кем и когда выдан отделом УФМС России по Челябинской области  
в правобережном районе г. Магнитогорска

СНИЛС \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения:

Наставник/куратор Азюба Ирина Рашитовна, МБОУ СОШ № 10  
(ФИО полностью, школа)

Профессиональные планы филологический  
(вуз, факультет)

Наличие инвалидности нет (да, нет)      Наличие статуса «сирота» нет (да, нет)

Участие в других олимпиадах да  
(да, нет)

Согласен с использованием моих персональных данных

в образовательных целях Азюба  
(подпись участника)

Площадка проведения «МГТУ им. Г.И. Носова»

**Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2020 - 2021**  
**Русский язык. Заключительный тур**

**Задание 1.** Сформулируйте лексические значения иноязычных слов. Для каждого слова придумайте контекст, в котором было бы уместно его употребление. Задание оформите в виде таблицы:

Слово	Лексическое значение	Контекст
брифинг	спор, конференция <i>1</i>	Результатом седьмидневного брифинга стало изменение отношений между странами. <i>2</i>
дискуссия	обсуждение вопроса <i>2</i>	В ходе дискуссии студенты рассмотрели плюсы и минусы негативной реформы образования. <i>2</i>
симпозиум	собрание по вопросам науки <i>2</i>	Валентина очень долго готовила свой проект для демонстрации его на симпозиуме. <i>2</i>
саммит	собрание <i>1</i>	На саммите представители стран Азии обсудили проблему экологии. <i>2</i>

14

**Задание 2.** К представленной в таблице тройке слов подберите одно слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: баклуши, тревога, отбой – бить.

икра, банк, бисер	метать	+
зуб, петербуржец, лошадь	поет	-
черный, полный, крестный	кося	+
ржаной, лётный, магнитный	поле	+
служба, чепуха, потери	кестти	+

8

**Задание 3.** Найдите ошибки в сочетаемости слов. Там, где необходимо, исправьте ошибку и запишите в таблицу правильное словосочетание.

эффектная блондинка		
праздное любопытство		
гостиница для командировочных	командировочная гостиница	+ -
практичная обувь		
свиной эскулап		-
послать ковёр под ноги	вытащить на ковёр	+ -
творческое наследие		
элитарные войска	элитные войска	++

косный мозг	костный мозг	++
туристское агентство	туристическое агентство	++
обидчивый человек		
драматургический театр	драматический театр	++
жилищный вопрос		
прогрессирующая близорукость		
скрытый дефект	скрытой дефект	++
оплатить проезд		
по окончании вуза	по окончании вуза	-

7,5  
+  
5

**Задание 4.** Определите, в каких словах Й является частью основы (корня или суффикса), а в каких входит в состав окончания. Распределите данные ниже слова по графам таблицы: саней, лицей, бездорожье, бойко, волчий, полей, судья, мою, рыба, веселей, пьющий, играючи, синий, трамвай, певунья, зеленеющий, каждый, выюга, заглавие, второй, трое, затишь, армия, бледнеют, близкий, певучий, медвежий, лесничий, птичий, цикорий, сценарий, ничей, ручей, калий, варенье, здоровье, верблюжий, строений, соловьи.

Й входит в состав основы		Й входит в состав окончания	
Й входит в состав корня	Й – суффикс или его часть		
бойко +	лицей (лицейств)	саней +	трое -
пьющий +	бездорожье + варенье +	волчий -	армия -
трамвай +	судья + здоровье +	полей + <del>каждый</del> бледнеют -	
выюга +	играючи + зеленеющий +	мою -	строений -
цикорий +	певунья + полей -	рыба -	певучий +
сценарий *	затишь + веселей +	<del>каждый</del>	местечки -
калий +	затишь +	синий +	лесничий +
ручей +	сценарий +	зеленеющий +	птичий -
мою (чл. мест) +	соловьи +	калий +	ничей -
		второй +	верблюжий -

14,5

**Задание 5.** Почему, когда мы хотим что-то уточнить или довести до конца, говорим: *Расставим все точки над И.* Зачем над И ставят точки?

В фразе имеется в виду буква *и* ("итинга" или "и десятиричная"). Возможно, ~~в~~ в рукописных текстах точку могли забыть поставить, как сейчас происходит с "ё".

3

**Задание 6.** Переведите на современный русский язык фразу из книги «Пчела» (по новгородской рукописи XIV в.) и ответьте на вопросы.

Все новое лучышн – и съсуды, и порты, а дружба ветхая.

Перевод: лучше – всё новое: и сосуды (посуда), и изделия (судья), но ~~новая~~ дружба ~~старая~~ – старая.

2

Какое значение имеют подчеркнутые слова?

Порты судья ветхая старая

1

Какие современные слова помогают понять смысл подчеркнутых слов?

Порты – портянки; ветхая – Ветхий Завет (Святой Завет), ветхое строение

6

**Задание 7.** Объедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. абевега	1. 'одеяло'	1-7 +
2. ватарба	2. 'суматоха, тревога, суета'	2-2 +
3. верюга	3. 'пташка'	3-5 -
4. ветла	4. 'верба, лоза, ива'	4-41 -
5. гжиголка	5. 'нерасторопный, вялый человек'	5-24 -
6. гуза	6. 'растение и ягода клюква'	6-8 -
7. дефиля	7. 'алфавит, азбука'	7-3 -
8. жеревика	8. 'теснина, горный проход'	8-6 +

**Задание 8.** Согласно этимологическим словарям русского языка, слова *вить, вилять, извилина, вилок* являются родственными. Объясните, какова смысловая связь между первым и последним словами этого ряда (2-3 предложения).

*Вилоч - это то, выполненное посредством витья, плетения, кошурия, либо плетения для такого плетения. Возможно, вилоч - кр. при, ? обозначающее кого-либо извивающуюся, вьющуюся.*

**Задание 9.** В приведённом тексте

а) расставьте знаки препинания (укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые); б) определите количество грамматических основ; в) подчеркните обособленные определения и обстоятельства; г) найдите односоставное(ые) предложение(я) и определите тип.

[Вначале было решено] (1) (что девушка вернётся только осенью) (2) [но у отца] (3) внезапно (4) возник план относительно её замужества (5) и [он вызвал её] (6) (чтобы она немедленно познакомилась с маркизом) (7) (которого он прочит ей в женихи) (8) [однако] (9) проект этот держался в глубокой тайне (10) (в которую графиня посвятила только Оливье) (11) [близко знавшего семейства].

а) 1 2 5 6 7 8 10 11

б) 8

в)

г) [Вначале было решено] - односоставное безличное

**Задание 10.** Прочтите определение северного сияния, предлагаемое в «Энциклопедическом словаре юного астронома», и определите стиль текста. Напишите тексты аналогичного содержания в публицистическом и художественном стилях, используя лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого из них.

**Полярное сияние, северное сияние** (*Aurora Borealis*), **южное сияние** (*Aurora Australis*), **аврора** (*Aurora*), устар. «пáзори» – свечение (люминесценция) верхних слоёв атмосфер планет, обладающих магнитосферой, вследствие их взаимодействия с

заряженными частицами солнечного ветра. При столкновении энергичных частиц плазменного слоя с верхней атмосферой происходит возбуждение атомов и молекул газов, входящих в её состав. Излучение возбуждённых атомов в видимом диапазоне и наблюдается как полярное сияние.

При наблюдении с поверхности Земли полярное сияние проявляется в виде общего быстро меняющегося свечения неба или движущихся лучей, полос, корон, «занавесей». Длительность полярных сияний составляет от десятков минут до нескольких суток.

1 стиль текста: научный.

5 художественный стиль: Полярное сияние, по-латински называемое Aurora Borealis, мы можем увидеть как на южном полюсе, так и на северном, причём не только с Земли. Сияние появляется, когда заряженные частицы солнечного ветра сталкиваются с верхними слоями атмосферы высоко в небе, из-за чего они начинают светиться.

Светящиеся облака могут принимать разные формы, украшая небо движущимися лучами, полосками, коронами, «занавесями», а то и полностью покрывая его своим светом. Длительность разрядов может быть как несколько минут, так и несколько дней.

Научно-популярный стиль: Видели ли вы когда-либо полярное сияние? Это прекрасное явление можно наблюдать с южного или северного полюса, когда магнитное поле планеты взаимодействует с солнечным ветром.

6 Проявляется аврора в виде общего быстро меняющегося свечения неба или движущихся лучей, полос, корон, «занавесей» и длится от нескольких десятков минут до нескольких суток.

82