

**Многопрофильная олимпиада школьников  
«Путь к успеху»**

Секция русский язык \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2 этап

023

Шифр

**Сведения об участнике**

Фамилия Хижитина \_\_\_\_\_

Имя Анна \_\_\_\_\_

Отчество Михайловна \_\_\_\_\_

Дата рождения (дд.мм.гг.) 04.04.2005 \_\_\_\_\_

Учебное заведение МОУ СОШ №16 \_\_\_\_\_ класс/курс 9

Домашний адрес ул. Южная д. 28 \_\_\_\_\_

Телефон 89087063479 \_\_\_\_\_

Паспортные данные: Серия 75 18 \_\_\_\_\_ Номер 288429 \_\_\_\_\_

Кем и когда выдан ГУ МВД по Челябинской области \_\_\_\_\_

СНИЛС \_\_\_\_\_

**Дополнительные сведения:**

Наставник/куратор Лилия Мухомаровна МОУ СОШ №16 \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, школа)


Профессиональные планы \_\_\_\_\_  
(вуз, факультет)

Наличие инвалидности нет  
(да, нет)

Наличие статуса «сирота» нет  
(да, нет)

Участие в других олимпиадах нет  
(да, нет)

Согласен с использованием моих персональных данных

в образовательных целях  \_\_\_\_\_  
(подпись участника)

Площадка проведения «МГТУ им. Г.И. Носова»

**Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2020 - 2021**  
**Русский язык. Заключительный тур**

**Задание 1.** Сформулируйте лексические значения иноязычных слов. Для каждого слова придумайте контекст, в котором было бы уместно его употребление. Задание оформите в виде таблицы:

Слово	Лексическое значение	Контекст
брифинг		
дискуссия	обсуждение <sup>1</sup>	вчера у нас <del>была</del> дискуссия об античной философии <sup>2</sup>
симпозиум	собрание <sup>1</sup>	я собираюсь на симпозиум. <sup>0</sup>
саммит		

**Задание 2.** К представленной в таблице тройке слов подберите одно слово самостоятельной части речи, которое с каждым из слов группы образует устойчивое словосочетание. Например: баклуши, тревога, отбой – бить.

икра, банк, бисер	метамь <sup>+</sup>
зуб, петербуржец, лошадь	белый <sup>-</sup>
черный, полный, крестный	отец <sup>-</sup>
ржаной, лётный, магнитный	поле <sup>+</sup>
служба, чепуха, потери	

**Задание 3.** Найдите ошибки в сочетаемости слов. Там, где необходимо, исправьте ошибку и запишите в таблицу правильное словосочетание.

эффектная блондинка	
праздное любопытство	
гостиница для командировочных	<sup>-</sup>
практичная обувь	
свиной эскулап	<sup>-</sup>
послать ковёр под ноги	<sup>-</sup>
творческое наследие	
элитарные войска	элитные войска <sup>++</sup>

косный мозг	костный мозг	+ +
туристское агентство	туристическое агентство	+ +
обидчивый человек		
драматургический театр	драматический театр	+ +
жилищный вопрос		
прогрессирующая близорукость		
скрытный дефект	скрытый дефект	+ +
оплатить проезд		
по окончании вуза		

7  
+  
5

**Задание 4.** Определите, в каких словах Й является частью основы (корня или суффикса), а в каких входит в состав окончания. Распределите данные ниже слова по графам таблицы: саней, лицей, бездорожье, бойко, волчий, полей, судья, мою, рыба, веселей, пьющий, играючи, синий, трамвай, певунья, зеленеющий, каждый, вьюга, заглавие, второй, трое, затишье, армия, бледнеют, близкий, певучий, медвежий, лесничий, птичий, цикорий, сценарий, ничей, ручей, калий, варенье, здоровье, верблюжий, строений, соловьи.

Й входит в состав основы		Й входит в состав окончания
Й входит в состав корня	Й – суффикс или его часть	
лицей +	веселей +	саней +
бойко +	синий -	полей +
трамвай +	волчий +	пьющий -
калий +	сценарий +	зеленеющий +
цикорий +	медвежий +	близкий +
ручей +	птичий +	певучий +
каждый -	верблюжий +	строений -
	лесничий -	певучий
		ничей -
		лесничий

8,5

**Задание 5.** Почему, когда мы хотим что-то уточнить или довести до конца, говорим: Расставим все точки над И. Зачем над И ставят точки?

2

Потому что есть буква "и" с двумя точками: "й"

**Задание 6.** Переведите на современный русский язык фразу из книги «Пчела» (по новгородской рукописи XIV в.) и ответьте на вопросы.

2

Все новое лучши – и съсуды, и порты, а дружба ветхая.

Перевод: Все новое лучше – и сосуды, и орудия, а дружба старая.

1

Какое значение имеют подчеркнутые слова?

Порты орудия ветхая ~~старая, похолодевшая~~ старая

Какие современные слова помогают понять смысл подчеркнутых слов?

4

слово портной произошло от слова порты (орудия), ветхий завет

**Задание 7.** Объедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, которые возникают в связи с ними, а также на лингвистические подсказки, содержащиеся в некоторых из данных слов. Ответ даётся в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1-1.

Слово	Значение	Ответ
1. абевега	1. 'одеяло'	1-7 +
2. ватарба	2. 'суматоха, тревога, суета'	2-1 -
3. верюга	3. 'пташка'	3-4 -
4. ветла	4. 'верба, лоза, ива'	4-2 -
5. гжиголка	5. 'нерасторопный, вялый человек'	5-3 +
6. гуза	6. 'растение и ягода клюква'	6-5 +
7. дефиля	7. 'алфавит, азбука'	7-8 +
8. жеревика	8. 'теснина, горный проход'	8-6 +

**Задание 8.** Согласно этимологическим словарям русского языка, слова *вить, вилять, извилина, вилок* являются родственными. Объясните, какова смысловая связь между первым и последним словами этого ряда (2-3 предложения).

*Вить, вилять - делать, <sup>занимаясь</sup> что-то неровное, извилистое.  
Извилина, вилок происходят от слова «вилять».*

**Задание 9.** В приведённом тексте

а) расставьте знаки препинания (укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты); б) определите количество грамматических основ; в) подчеркните обособленные определения и обстоятельства; г) найдите односоставное(ые) предложение(я) и определите тип.

Вначале было решено(1) что девушка вернётся только осенью(2) но у отца(3) внезапно(4) возник план относительно её замужества(5) и он вызвал её(6) чтобы она немедленно познакомилась с маркизом(7) которого он прочил ей в женихи(8) однако(9) проект этот держался в глубокой тайне(10) в которую графиня посвятила только Оливье (11) близко знавшего семейство.

а) 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11

б) 8

в) \_\_\_\_\_

г) 1 - безличное,

**Задание 10.** Прочтите определение северного сияния, предлагаемое в «Энциклопедическом словаре юного астронома», и определите стиль текста. Напишите тексты аналогичного содержания в публицистическом и художественном стилях, используя лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого из них.

**Полярное сияние, северное сияние** (*Aurora Borealis*), **южное сияние** (*Aurora Australis*), **аврора** (*Aurora*), устар. «**пáзори**» – свечение (люминесценция) верхних слоёв атмосферы планет, обладающих магнитосферой, вследствие их взаимодействия с

заряженными частицами солнечного ветра. При столкновении энергичных частиц плазменного слоя с верхней атмосферой происходит возбуждение атомов и молекул газов, входящих в её состав. Излучение возбуждённых атомов в видимом диапазоне и наблюдается как полярное сияние.

При наблюдении с поверхности Земли полярное сияние проявляется в виде общего быстро меняющегося свечения неба или движущихся лучей, полос, корон, «занавесей». Длительность полярных сияний составляет от десятков минут до нескольких суток.

<sup>мультимедиах.</sup>  
Антинимический: Многие из нас видели северное сияние в фильмах. Эти сверкающие полосы всегда ассоциируются с Севером, с <sup>большим</sup> меридианом, с ливнинами, конечно, с границей «леднико-пер»

В действительности, полярное сияние — не плод магических заклинаний, а реальное физическое явление: свечение верхних слоёв атмосфер планет, обладающих магнитосферой, вследствие их взаимодействия с заряженными частицами солнечного ветра.

Художественный:

Удивительное явление — северное сияние. Лишь раз в жизни, мне удалось увидеть это господина. Он очень ~~яркий~~ яркий, живой, жерничный. От него всегда исходят лучи света, наполняющих корону. Это не совпадение. На латинском северное сияние обозначается как «Aurora Borealis». Может быть, сама Аврора, королева холода, посылает на Землю своего слугу с какой-то вестью. А может это она лично решила показать людям свою красоту? Кто знает.

7.10