

## ЗАДАНИЯ

### Задание №1.

О каком историческом деятеле говорится? Годы его правления

Бог насылал на землю нашу глад,  
Народ завыл, в мученьях погибая;  
Я отворил им житницы, я злато  
Рассыпал им, я им сыскал работы —  
Они ж меня, беснуясь, проклинали!  
Пожарный огонь их дома истребил,  
Я выстроил им новые жилища.  
Они ж меня пожаром упрекали!  
Вот черни суд: ищи ж ее любви.

Дарил Годунов; 1598 - 1605 гг.

ИВ

2

### Задание №2.

Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:

1. Юрий Долгорукий
- ② Владимир Мономах
3. Андрей Боголюбский
4. Святополк Окаянный
5. Ярослав Мудрый

2

### Задание 3.

Название храма: \_\_\_\_\_

Собор Святой Софии



0

**Задание №4.**

**Наименование понятия:**

Отсрочка исполнения государством своих обязательств, в частности по международным договорам, как правило, на определенный срок или до окончания войны, стихийных бедствий, иных чрезвычайных событий.

1. аннулирование
2. денонсация
3. транспарентность
- ④ мораторий
5. ратификация
6. сепаратность

**Задание №5.**

**Историческое событие, изображенное на картине:**

*Венчание Михаила Фёдоровича Солманова.*



**Задание №6.**

**Политический деятель:**

Генерал от инфантерии; генерал-адъютант; попечитель Московского учебного округа; военный губернатор; член Государственного Совета. Содействовал подаче помещиками императору известного адреса об устройстве быта принадлежащих им крестьян

1. В.А. Арцимович
- ② В.И. Назимов
3. К.К. Грот
4. М.Н. Муравьев

**Задание №7.**

**Из программы:**

«Право собственности или обладания есть право священное и неприкосновенное, долженствующее на самых твердых положительных и неприкосновенных основах быть утверждено и укреплено, дабы каждый гражданин в полной мере уверен был в том, что никакое самовластие не может лишить его ниже малейшей части его имущества».

- ① Н. Муравьева
2. П. Миллюкова
3. В. Пуришкевича
4. П. Пестеля

**Задание №8.**

**Автор оперы «Борис Годунов»:**

1. А. Бородин
- ② М. Мусоргский
3. П. Чайковский
4. Н. Римский-Корсаков

WB

**Задание №9.**

**Памятник посвящен:**



1. И. Калита
- ② Иван III
3. Дмитрий Донской
4. Юрий Долгорукий

0

**Задание №10.**

**Если вы согласны с датами, напишите «да», если не согласны – «нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Регентство великой княгини Елены Васильевны Глинской при малолетнем сыне Иване IV – 1533–1538
2. Поражение русских войск от Орды на реке Пьяне – 1377
3. княжение Василия II Васильевича (Темного) – 1462–1505
4. Вхождение Башкирии в состав России – 1569
5. Куликовская битва – 1380
6. Строительство в Москве Успенского собора – 1326
7. Княжение Ивана I Даниловича Калиты – 1325–1340
8. Заключение Кревской унии – 1387
9. Перенос митрополии из Киева во Владимир – 1300

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Da	Da	Нет	Нет	Da	Нет	Da	Da	Нет

**Задание №11.**

**Военачальник:**



Командующий войсками Восточного фронта в годы Гражданской войны. Руководил наступлением Красной армии на Волге и Урале. Главнокомандующий вооружёнными силами Республики.

1. С. Буденный
2. М. Фрунзе
- ③ С. Каменев
4. И. Вацетис

2

**Задание №12.**

**Политический деятель:**

Внешняя политика имела четко определенную цель – оградить земли княжества от набегов, периодически совершаемых отрядами Крымского и Казанского ханств. На службу стали приглашать татар из знатнейших родов, выделяя им при этом земельные владения. Дружественно был настроен князь и к более далеким государствам. Он стремился к развитию торговли с европейскими державами.

1. Иван III
2. Василий II
3. Василий III
4. Иван IV

**Задание №13.**

Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с деятельностью Елизаветы Петровны; в группу Б – события, связанные с деятельностью Петра III:

1. издание Указа о секуляризации церковных земель
2. подписание Абоского мирного трактата между Россией и Швецией
3. семилетняя война
4. упразднение Конференции при высочайшем дворе
5. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»
6. полная отмена внутренних таможенных пошлин

Группа А			Группа Б		
2	3	6	1	4	5

**Задание №14.**

Председатель правительства СССР с 1953 по 1955 гг.:

1. Г. Маленков
2. Н. Булганин
3. Н. Хрущев
4. В. Молотов

**Задание № 15.**

Убежденный в превосходстве Европы над Россией, убеждал русских людей ездить на учебу в Европу, перестроил деятельность Боярской думы по примеру польского сейма и обещал, что он будет править Россией не самодержавно, т.е. с помощью тирании, а по-европейски, путем милосердия

1. Иван III
2. Лжедмитрий I
3. Алексей Михайлович
4. Петр I

**Задание №16.**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и персоналиями, имеющими отношение к этим процессам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| А. Чесменское сражение               | 1. П.А. Румянцев |
| Б. Переход Русской Армии через Альпы | 2. А.Г. Орлов    |
| В. Губернатор Крыма                  | 3. А.В. Суворов  |
| Г. Битва при Ларге                   | 4. Г.А. Потемкин |

2341

ИВ

Задание № 17

День воинской славы России 5 декабря:

1. День Бородинского сражения
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ③ День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году
4. День народного единства

3

Задание №18.

Великий русский писатель, член кружка петрашевцев:

Федор Михайлович Достоевский.

2

Задание №19.

Автор «Слово о законе и благодати»:

Митрополит Кирилл

2

Задание №20.

Охарактеризуйте деятельность М.С. Горбачева

Деятельность М.С. Горбачёва в качестве руководителя СССР с 1985-20  
1.991-гг. 2. Имеет своим основным содержанием политику кардинальных реформ,  
проводимых Горбачёвым и его правительством, т.н. Перестройки.

Данная политика, задуманная и начатая как обновление  
советских общественных институтов (с одной стороны) и (с другой) „воз-  
вращение к ленинским идеалам“ в политике и социальной жизни,

Экономической реформы в культурно-идеологической сфере данной  
реформы выразились посредством ослабления цензуры, возрождения претили  
тенденций на развенчание сталинизма и „жестокости“ (в частности  
были открыты архивы сталинской эпохи, содержащиеся доку-  
ментацию о репрессивной политике того периода).

Экономически данная политика выразилась в (де-факто) либерализации  
хозяйственной жизни - законом о кооперации были разрешены пред-  
приимательство, предприятия были переведены на хоз. расчёт, посте-  
пенно ликвидированы монополии гос-ва на внешнюю торговлю.

В политической сфере реформы возродили многопартийность, усилили  
самостоятельность республик (и отдельных регионов) СССР.

Следует отметить, что несмотря на успехи в отдельных сферах обществен-  
ной жизни (рост свободы слова, политического плюрализма, свободы творчества и художе-  
ственного выражения), данные реформы не достигли серьёзных успехов  
в разрешении социальных противоречий позднего СССР, и более того, в не-  
которых случаях только усугубили их и их влияние на общество.

Следует также отметить и то, что „Народники“ данной политики в  
экономической сфере продолжали октябризм и полкздатизм и после краха  
СССР, так, в России уже в 1992-м г. была принята программа 100 дней, не  
только закрепившая реформы горбачёвского периода, но и углубившая, логиче-  
ски продолжившая их, а следовательно и переход к рыночной экономике.

7