

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Кафедра Всеобщей истории

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2022 г.**

### **ЗАДАНИЯ**

#### **Задание №1.**

**О каком историческом деятеле говорится? Годы его правления**

Бог насылал на землю нашу глад,  
Народ завыл, в мученьях погибая;  
Я отворил им житницы, я злато  
Рассыпал им, я им сыскал работы –  
Они ж меня, беснуясь, проклинали!  
Пожарный огонь их дома истребил,  
Я выстроил им новые жилища.  
Они ж меня пожаром упрекали!  
Вот черни суд: ищи ж ее любви.

---

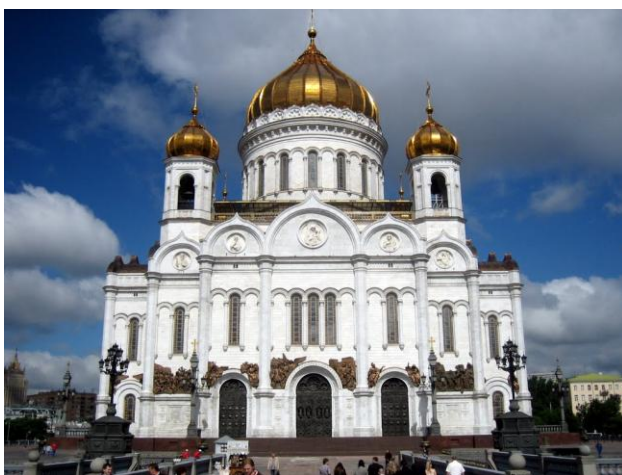
#### **Задание №2.**

**Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:**

1. Юрий Долгорукий
2. Владимир Мономах
3. Андрей Боголюбский
4. Святополк Окаянный
5. Ярослав Мудрый

#### **Задание 3.**

**Название храма:** \_\_\_\_\_



#### Задание №4.

##### Наименование понятия:

Отсрочка исполнения государством своих обязательств, в частности по международным договорам, как правило, на определенный срок или до окончания войны, стихийных бедствий, иных чрезвычайных событий.

1. аннулирование
2. денонсация
3. транспарентность
4. мораторий
5. ратификация
6. сепаратность

#### Задание №5.

##### Историческое событие, изображенное на картине:



#### Задание №6.

##### Политический деятель:

Генерал от инфантерии; генерал-адъютант; попечитель Московского учебного округа; военный губернатор; член Государственного Совета. Содействовал подаче помещиками императору известного адреса об устройстве быта принадлежащих им крестьян

1. В.А. Арцимович
2. В.И. Назимов
3. К.К. Грот
4. М.Н. Муравьев

#### Задание №7.

##### Из программы:

«Право собственности или обладания есть право священное и неприкосновенное, долженствующее на самых твердых положительных и неприкосновенных основах быть утверждено и укреплено, дабы каждый гражданин в полной мере уверен был в том, что никакое самовластие не может лишить его ниже малейшей части его имущества».

1. Н. Муравьева
2. П. Милюкова
3. В. Пуришкевича
4. П. Пестеля

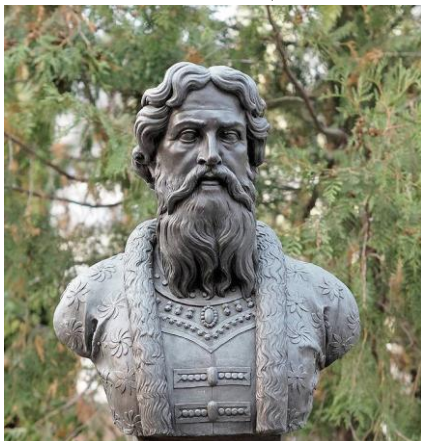
**Задание №8.**

**Автор оперы «Борис Годунов»:**

1. А. Бородин
2. М. Мусоргский
3. П. Чайковский
4. Н. Римский-Корсаков

**Задание №9.**

**Памятник посвящен:**



1. И. Калита
2. Иван III
3. Дмитрий Донской
4. Юрий Долгорукий

**Задание №10.**

**Если вы согласны с датами, напишите «да», если не согласны – «нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Регентство великой княгини Елены Васильевны Глинской при малолетнем сыне Иване IV – 1533–1538
2. Поражение русских войск от Орды на реке Пьяне – 1377
3. княжение Василия II Васильевича (Темного) – 1462–1505
4. Вхождение Башкирии в состав России – 1569
5. Куликовская битва – 1380
6. Строительство в Москве Успенского собора – 1326
7. Княжение Ивана I Даниловича Калиты – 1325–1340
8. Заключение Кревской унии – 1387
9. Перенос митрополии из Киева во Владимир – 1300

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Задание №11.**

**Военачальник:**



Командующий войсками Восточного фронта в годы Гражданской войны. Руководил наступлением Красной армии на Волге и Урале. Главнокомандующий вооружёнными силами Республики.

1. С. Буденный
2. М. Фрунзе
3. С. Каменев
4. И. Вацетис

**Задание №12.****Политический деятель:**

Внешняя политика имела четко определенную цель – оградить земли княжества от набегов, периодически совершаемых отрядами Крымского и Казанского ханств. На службу стали приглашать татар из знатнейших родов, выделяя им при этом земельные владения. Дружественно был настроен князь и к более далеким государствам. Он стремился к развитию торговли с европейскими державами.

1. Иван III
2. Василий II
3. Василий III
4. Иван IV

**Задание №13.**

**Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с деятельностью Елизаветы Петровны; в группу Б – события, связанные с деятельностью Петра III:**

1. издание Указа о секуляризации церковных земель
2. подписание Абоского мирного трактата между Россией и Швецией
3. семилетняя война
4. упразднение Конференции при высочайшем дворе
5. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»
6. полная отмена внутренних таможенных пошлин

Группа А			Группа Б		

**Задание №14.**

**Председатель правительства СССР с 1953 по 1955 гг.:**

1. Г. Маленков
2. Н. Булганин
3. Н. Хрущев
4. В. Молотов

**Задание № 15.**

**Убежденный в превосходстве Европы над Россией, убеждал русских людей ездить на учебу в Европу, перестроил деятельность Боярской думы по примеру польского сейма и обещал, что он будет править Россией не самодержавно, т.е. с помощью тираннии, а по-европейски, путем милосердия**

1. Иван III
2. Лжедмитрий I
3. Алексей Михайлович
4. Петр I

**Задание №16.**

**Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и персоналиями, имеющими отношение к этим процессам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| А. Чесменское сражение               | 1. П.А. Румянцев |
| Б. Переход Русской Армии через Альпы | 2. А.Г. Орлов    |
| В. Губернатор Крыма                  | 3. А.В. Суворов  |
| Г. Битва при Ларге                   | 4. Г.А. Потемкин |





## **Критерии оценивания заданий основного тура олимпиады «Путь к успеху» МГТУ 2021-22 учебный год**

Основной тур включает 20 вопросов (задания с несколькими вариантами ответов). В зависимости от сложности каждый вопрос имеет определенное количество баллов: от 1 до 9. Максимальное количество баллов – 52. Вопросы были сгенерированы в свободном порядке. Время выполнения заданий 90 минут.

Победители и призеры должны набрать не менее 50% баллов.

При выполнении заданий школьник должен знать основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, основные события исторического процесса в хронологической последовательности. Владеть понятийно-категориальным аппаратом при изложении основных фактов и явлений истории.

Высокой оценки основного тура олимпиады по истории заслуживает участник, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет тесты, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ответах на задания повышенной сложности. Он должен правильно выполнить все задания.