

Многопрофильная олимпиада школьников

«Путь к успеху»

Секция русский язык  
второй этап

024

Шифр

Сведения об участнике

Фамилия Жорсул

Имя Жиния

Отчество Евгеньевич

Дата рождения (дд.мм.гг.) 30.06.2004г.

Учебное заведение МОУ «СОШ №63» г. Магнитогорск класс/курс 11

Домашний адрес г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 153, кв. 101

Телефон +7 (909) 095-05-75

Паспортные данные: Серия 7518 Номер 162940

Кем и когда выдан ГУ МВД России по Челябинской области  
04.07.2018г.

СНИЛС \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения:


Наставник/куратор Сулкова Татьяна Викторовна, МОУ «СОШ №63»  
(ФИО полностью, школа)

Профессиональные планы мед. Вуз, фармацевция  
(вуз, факультет)

Наличие инвалидности нет Наличие статуса «сирота» нет  
(да, нет) (да, нет)

Участие в других олимпиадах да  
(да, нет)

Согласен с использованием моих персональных данных

в образовательных целях   
(подпись участника)

Площадка проведения «МГТУ им. Г.И. Носова»

## Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2021-2022

## Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Выполните современный морфемный разбор и этимологический разбор слова, оформив их в 2 колонки. К этимологическому разбору добавьте пояснения, с какими словами, на Ваш взгляд, может быть связано данное слово.

Слово	Морфемный разбор	Этимологический анализ
поздравить	поздравить +	Этимологически слова с современными корнями "-поздрав-" родственны с корнями "-здрав-" и означают пожелание здоровья - +
поколение	поколение [Г], [Э] +	Этимологически родственно со словом "колени" - +
овчарка	овчарка +	происходит от слова "овца", т.к. эти собаки пасли овец - +
копейка	копейка +	Этимологически родственно со словом "копоть" -
печаль	печаль [Г] +	Родственный корень "-галь" - ощущение, губеть -
негодяй	негодяй [Г], [П] -	Этимологически "не" - приставка, а слово произошло от "гордость" с корнем "-гор" означающим сложительную характеристику объекта - +

2,5

8

Задание 2. Переведите на современный русский язык библейские выражения и дайте им толкование. Расскажите или сочините историю возникновения одного из них (3-4 предложения):

Библейское выражение	Перевод	Толкование
Агнец непорочный	Агнец непорочный +	"Чистый" человек, не несущий никаких грехов +
Блаженный сын	Блаженный сын -	то же, что и в еврейском слове - добрый человек -
Възлюби ближнего своего яко и самъ се	Возлюби ближнего своего как и самого себя +	Относится к окружающим людям нужно так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе +
Двѣма господинама работати	Двум господам работать (служить) +	Так оверет о людях которые одновременно в чьей-либо работе или при работе живаюта какого-то имени +
Не о хлѣбѣ единомъ живѣтъ чловѣкъ	Не хлебом единомъ живѣтъ человек +	Не только материальное благоделом человека составляет, удерживают его жизнь +

4

8

Когда стало на земле становиться все больше людей, каждый потянулся занять место под солнцем, и многие думали себе родственно, часто наносило ущерб окружающим и встал тогда как муравей. Возлюби ближнего своего, как себе самого. Вот и стали все люди относиться друг к другу лучше, без, наверно, нет человека, который себе не любил.

8

Задание 3. Для русской морфологии характерен процесс перехода одной части речи в другую. Например, имя прилагательное может функционировать как имя существительное: Центром дома была гостиная <sup>имя прилагательное</sup> комната. В этой гостиной <sup>имя существительное</sup> часто собиралась вся семья за обедом.



Составьте связанный текст из 4-6 предложений, в котором слово ОДИН будет употребляться в значениях: 1) числительного; 2) неопределенного местоимения 'некий, какой-то'; 3) частицы 'только'; 4) имени прилагательного 'одинокий'.

Встал я в библиотеке дневники военная, что только интересного там не найдешь, так один солдат вел его прямо как журнал учета: "запись один. Пару дней назад был ранен под Сталинградом, командир взвода приказал ехать в госпиталь. Только здесь ребят: от лица во военная - никого не жалеют гражданство! А вот сегодня проснулся - совсем один я здесь, ~~и~~ никого не осталось - все уехали домой. Один ~~был~~ мерзавец со мной здесь остался..."

Задание 4. Морфемы в словах выполняют разную функцию: служат для образования нового слова (словообразовательная функция) и для изменения формы одного и того же слова (формообразовательная функция). Распределите морфемы в нужные колонки таблицы; у формообразовательных морфем укажите значение (какая форма образуется именно с помощью этой морфемы). При выполнении задания не забывайте о нулевых морфемах.

Словообразовательные морфемы			Формообразовательные морфемы		
приставка	суффикс	окончание	приставка	суффикс	окончание
					нулевое
	-ость- значение существительного	++			+
					нулевое
	-н- суффикс образования прилагательного	++			ее окончание сравнительной степени прилагательного
					нулевое
	на значение нахождения поверх чего-либо	++			+
	ник значение предмета	++			
					нулевое
					+
					нулевое
					+
					а
					+

Задание 5. Заполните таблицу, определите тип склонения следующих имён существительных: оптимизация, гений, путь, киви, ананас, Вселенная, каникулы, боязнь, исповедание, стремя.

Укажите, по каким признакам Вы определили тип склонения.

1 склонение	2 склонение	3 склонение	разно-склоняемые	несклоняемые	склоняются только во множест. числе	склоняются по типу прилагательного
оптимизация	гений ананас исповедание	боязнь	стремля (на -ся) путь (окончание 2-ой, 3-ей, 4-ой, 5-ой, 6-ой, 7-ой, 8-ой, 9-ой, 10-ой, 11-ой, 12-ой, 13-ой, 14-ой, 15-ой, 16-ой, 17-ой, 18-ой, 19-ой, 20-ой, 21-ой, 22-ой, 23-ой, 24-ой, 25-ой, 26-ой, 27-ой, 28-ой, 29-ой, 30-ой, 31-ой, 32-ой, 33-ой, 34-ой, 35-ой, 36-ой, 37-ой, 38-ой, 39-ой, 40-ой, 41-ой, 42-ой, 43-ой, 44-ой, 45-ой, 46-ой, 47-ой, 48-ой, 49-ой, 50-ой, 51-ой, 52-ой, 53-ой, 54-ой, 55-ой, 56-ой, 57-ой, 58-ой, 59-ой, 60-ой, 61-ой, 62-ой, 63-ой, 64-ой, 65-ой, 66-ой, 67-ой, 68-ой, 69-ой, 70-ой, 71-ой, 72-ой, 73-ой, 74-ой, 75-ой, 76-ой, 77-ой, 78-ой, 79-ой, 80-ой, 81-ой, 82-ой, 83-ой, 84-ой, 85-ой, 86-ой, 87-ой, 88-ой, 89-ой, 90-ой, 91-ой, 92-ой, 93-ой, 94-ой, 95-ой, 96-ой, 97-ой, 98-ой, 99-ой, 100-ой)	киви (именование)	каникулы (нет ед. числа)	Вселенная (субстантивирован)
+	+++	+	++	++	++	++



Задание 6. Определите разряды имен прилагательных (качественное, относительное, притяжательное). Отметьте случаи употребления одного разряда в значении другого, укажите, на основании какого типа переноса значения (метонимия или метафора) произошел переход одного разряда в другой.

В каких случаях разряд прилагательного определить нельзя? Укажите причину.

Словосочетание	Разряд имени прилагательного	Перенос значения
Заячья душонка (о человеке)	притяжательное в значении относительного +	метафора +
Наташины мысли	притяжательное +	
Мариинский театр	относительное -	метонимия
Стальные брызги моря	качественное +	метафора +
Ариаднина нить	притяжательное в значении относительного -	метафора
Волчий след	притяжательное +	
Коралловые бусы	относительное. Качественное -	

4

Задание 7. Найдите в отрывке ВСЕ приложения. Определите, каким членом предложения является каждое из них (подчеркните в тексте).

Зовут его Николаем Петровичем Кирсановым <...> Отец его, боевой генерал 1812 года, полуграмотный, грубый, но не злой русский человек, всю жизнь свою тянул ляжку, командовал сперва бригадой, потом дивизией и постоянно жил в провинции, где в силу своего чина играл довольно значительную роль <...> Родительница его, из фамилии Колязиных, в девицах Agathe, а в генеральшах Агафокля Кузьминишна Кирсанова, принадлежала к числу «матушек-командири», носила пышные чепцы и шумные шелковые платья, в церкви подходила первая ко кресту, говорила громко и много, допускала детей утром к ручке, на ночь их благословляла, — словом, жила в свое удовольствие <...> Он [отец] повез его в Петербург, как только ему минул восемнадцатый год, и поместил его в университет. Кстати, брат его о ту пору вышел офицером в гвардейский полк. Молодые люди стали жить вдвоем, на одной квартире, под отдаленным надзором двоюродного дяди с материнской стороны, Ильи Колязина, важного чиновника. Отец их вернулся к своей дивизии и к своей супруге и лишь изредка присылал сыновьям большие четвертушки серой бумаги, испещренные размашистым писарским почерком. На конце этих четвертушек красовались старательно окруженные «выкрутасами» слова: «Пiotр Кирсанов, генерал-майор».

23

Задание 8. Найдите, чем связаны части сложноподчинённого предложения: союзом или союзным словом (учтите возможность вариантов ответа!). Определите, где возможно, каким членом предложения оно является.

1. Вижу, вижу, как сумерки лизжут следы человеческих ног.

союз +

2. Хорошо под осеннюю свежесть души-яблоню ветром стряхать и смотреть, как над речкою режет воду синюю солнца соха.

союзное слово + +



3. И не отдам я эти цепи, и не расстанусь с долгим сном, когда звенят родные степи молитвословным ковылём.

союз +

4. В тихий час, когда заря на крыше, как котёнок, моет лапкой рот, говор кроткий о тебе я слышу водяных поющих с ветром сот.

союз -

5. На столике угрюмом лежит письмо, что мне прислала мать.

союзное слово ++

6. Я думаю, что вам всем было бы полезно провести некоторое время в этих лесах.

союз +

14

Задание 9. Определите синтаксическую функцию инфинитивов в предложениях:

1. Алексей Алексеевич, взойдя на крыльцо старого дома, велел отбить дверь и вошел в комнаты. глагол составного глагольного сказуемого (глагол - ГГ) -

2. С наганами-то бежать да горло драть - ещё не самая великая мудрость. ворлежницы +

3. Антип любил поговорить, когда работал. глагол ГГ рассказчик -

4. К старухе Агафье Журавлёвой приехал проведать, отдохнуть сын Константин Иванович с женой и дочерью. +

5. Всякий человек поймёт моё желание сострадать больным и убогим. +

Задание 10. В приведённом тексте

1) расставьте знаки препинания (укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые); 2) выпишите ВСЕ грамматические основы; 3) каждую предикативную часть определите с точки зрения: а) наличия главных членов (двусоставная, односоставная); если односоставная, назовите разновидность; б) наличия структурно-обязательных членов предложения (полная, неполная); 4) определите, какие виды связи между предикативными частями представлены в данном предложении: сочинение; последовательное подчинение; однородное соподчинение; неоднородное соподчинение; комбинированное (последовательное подчинение, неоднородное соподчинение и сочинение); комбинированное (последовательное подчинение, неоднородное соподчинение и однородное соподчинение).

Читатели часто спрашивают людей (1) пишущих (2) каким образом (3) и долго ли они собирают материал для своих книг (4) и обыкновенно очень удивляются (5) когда им отвечают (6) что никакого нарочитого собирания материала нет (7) и не бывает.

1) 2456; 2) читатели спрашивают, ~~они~~ и удивляются; они собирают; отвечают; ~~материала нет и не бывает.~~

3) "читатели спрашивают и удивляются" (двусоставная, полная)  
"они собирают" (двусоставная, полная)  
"отвечают" (односоставная, определённо-личное, неполное)  
"~~материала нет и не бывает~~" (односоставная, определённо-личное)

4) [ - =, (как и - =), и = ], (когда = ), (что = и =)

Многие образы мой видишь комбинированные: последовательное подчинение, параллельное и неоднородное соподчинение

9

23

3 + 12 + 8

161,5