

Многопрофильная олимпиада школьников

«Путь к успеху»

Секция Русский язык

II этап

001

Шифр

Сведения об участнике

Фамилия Матова

Имя Анна

Отчество Андреевна

Дата рождения (дд.мм.гг.) 21.09.2004

Учебное заведение Практическая школа МГТУ им. Г.И. Носова класс/курс 11

Домашний адрес Челябинская область, г. Магнитогорск

Среднеиндустриальный р-н, ул. Горького 10 кв 23

Телефон +7 902 893 93 43

Паспортные данные: Серия 7518 Номер 207620

Кем и когда выдан ГУ МВД России по Челябинской области

СНИЛС _____

Дополнительные сведения:

Наставник/куратор Якунина Ирина Александровна
(ФИО полностью, школа)

Профессиональные планы _____
(вуз, факультет)

Наличие инвалидности _____ (да, нет) Наличие статуса «сирота» _____ (да, нет)

Участие в других олимпиадах _____ (да, нет)

Согласен с использованием моих персональных данных

в образовательных целях Матова
(подпись участника)

Площадка проведения «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2021-2022

Русский язык. Заключительный тур

Задание 1. Выполните современный морфемный разбор и этимологический разбор слова, оформив их в 2 колонки. К этимологическому разбору добавьте пояснения, с какими словами, на Ваш взгляд, может быть связано данное слово.

Слово	Морфемный разбор	Этимологический анализ
поздравить	<u>поздравить</u> П —	Поздравитель, <u>здрав</u> — это пожелание здоровья (ЗДРАВУСИ) — +
поколение	<u>поколение</u> +	Поколение — это одно КОЛЕНО в родословной одной семьи — +
овчарка	<u>овчарка</u> —	Овчарка — это, изначально собака черного цвета, ЧЕРНАЯ СОБАКА. — —
копейка	<u>копейка</u> +	Копейка — это монета небольшого номинала. Чтобы что-то приобрести нужно сначала НАКОПИТЬ такую монету — —
печаль	<u>печаль</u> —	Это чувство, когда человек грустно <u>печётся</u> о чём-то — —
негодяй	<u>негодяй</u> —	Негодяй — это человек, поведение которого никак не ПОДЛИТ. Негодный человек. — +

1

6

Задание 2. Переведите на современный русский язык библейские выражения и дайте им толкование. Расскажите или сочините историю возникновения одного из них (3-4 предложения):

Библейское выражение	Перевод	Толкование
Агнец непорочный	Непорочный агнецок +	Раньше в жертву богам приносили человека, непорочного души животного надо иметь своего. Сейчас — то добрый человек, которого "приносят в жертву" +
Блудный сын	Блудный сын. +	Человек, который уходит хитро в дверь и спустя некоторое время возвращается назад т.к. в другом месте старалась нежить. +
Взлюби ближнего своего яко и самъ сѧ	Влюбил ближнего своего, как себя самого +	Одна из главных заповедей в Библии. Нужно быть милосердным и добрым к окружающим, чтобы всем было хорошо +
Двѣма господнома работати		
Не о хлѣбѣ единомъ живѣтъ чловѣкъ	Не хлебом единомъ будет жить человек +4	Чтобы личность была удовлетворена и спокойна, одного хлеба недостаточно. +8

Однажды сын, поссорившись со своими родителями, ушел из дома на поиски лучшей жизни. Не найдя ее, он вернулся в родимый дом. Отец тогда-то и понял, что лучше вернуться домой, чем блуждать. Принимая назад отца и мать своего блудного сына.

Блудный сын — человек вернувшийся назад после долгого отсутствия.

8

Задание 3. Для русской морфологии характерен процесс перехода одной части речи в другую. Например, имя прилагательное может функционировать как имя существительное: Центром дома была гостиная ^{имя прилагательное} комната. В этой гостиной ^{имя существительное} часто собиралась вся семья за обедом.

Составьте связанный текст из 4-6 предложений, в котором слово ОДИН будет употребляться в значениях: 1) числительного; 2) неопределенного местоимения 'некий, какой-то'; 3) частицы 'только'; 4) имени прилагательного 'одинокий'.

Один человек шел по длинной улице. Было уже давно усталое, но
 в сумке авиатора ~~только~~ один ^{лишь} старенький фонарь. Вдруг мужчина увидел
 как на дороге упал один маленький человек. "Этот был как и я - совершенно один" -
 подумал путник.

Задание 4. Морфемы в словах выполняют разную функцию: служат для образования нового слова (словообразовательная функция) и для изменения формы одного и того же слова (формообразовательная функция). Распределите морфемы в нужные колонки таблицы; у формообразовательных морфем укажите значение (какая форма образуется именно с помощью этой морфемы). При выполнении задания не забывайте о нулевых морфемах.

Словообразовательные морфемы			Формообразовательные морфемы		
приставка	суффикс	окончание	приставка	суффикс	окончание
радость					
	сь ^ъ +				
холоднее					
	н̂ +				ее̂ степень сравнения II -
нарукавник					
	ник̂ +	н̂			
отрежь					
от̂ +		н̂			
вынес					
вы̂		н̂			
ночѐвка					
	ѐвк̂ -				а̂ - единственное число +

Задание 5. Заполните таблицу, определите тип склонения следующих имён существительных: оптимизация, гений, путь, киви, ананас, Вселенная, каникулы, боязнь, исповедание, стремя.

Укажите, по каким признакам Вы определили тип склонения.

1 склонение	2 склонение	3 склонение	разно-склоняемые	несклоняемые	склоняются только во множест. числе	склоняются по типу прилагательного
Оптимизация ж.р. [а̂] + - Гении Исповедание -	Гений м.р. [а̂] + -	Боязнь ж.р. [а̂] + +	Путь (исключение) + Время (исключение) +	Киви. Много киви думаю о киви нет киви +	Каникулы мн.г. + + нет ед.г. исповедание нет исповеданий	Вселенная + +

Задание 6. Определите разряды имен прилагательных (качественное, относительное, притяжательное). Отметьте случаи употребления одного разряда в значении другого, укажите, на основании какого типа переноса значения (метонимия или метафора) произошел переход одного разряда в другой.

В каких случаях разряд прилагательного определить нельзя? Укажите причину.

Словосочетание	Разряд имени прилагательного	Перенос значения
Заячья душонка (о человеке)	Качественное +	Заячья душонка — тушечная душа душа зайца Метафора +
Наташины мысли	Притяжательное +	Наташины мысли — мысли Наташи мысли как у Наташи Метонимия —
Мариинский театр	Относительное —	Мариинский театр, театр на улице Мариинской, в честь великой княгини Метонимия —
Стальные брызги моря	Качественное +	Брызги моря, как сталь. Метафора +
Ариаднина нить	Притяжательное —	Метонимия —
Волчий след	Относительное —	Волчий след — след волка логичный след. Метафора —
Коралловые бусы	Качественное —	бусы кораллового цвета бусы из кораллов Метонимия —

Задание 7. Найдите в отрывке ВСЕ приложения. Определите, каким членом предложения является каждое из них (подчеркните в тексте).

Зовут его Николаем Петровичем Кирсановым <...> Отец его, боевой генерал 1812 года, полуграмотный, грубый, но не злой русский человек, всю жизнь свою тянул лямку, командовал сперва бригадой, потом дивизией и постоянно жил в провинции, где в силу своего чина играл довольно значительную роль <...> Родительница его, из фамилии Колязиных, в девицах Agathe, а в генеральшах Агафоклея Кузьминишна Кирсанова, принадлежала к числу «матушек-командириш», носила пышные чепцы и шумные шелковые платья, в церкви подходила первая ко кресту, говорила громко и много, допускала детей утром к ручке, на ночь их благословляла, — словом, жила в свое удовольствие <...> Он [отец] повез его в Петербург, как только ему минул восемнадцатый год, и поместил его в университет. Кстати, брат его о ту пору вышел офицером в гвардейский полк. Молодые люди стали жить вдвоем, на одной квартире, под отдаленным надзором двоюродного дяди с материнской стороны, Ильи Колязина, важного чиновника. Отец их вернулся к своей дивизии и к своей супруге и лишь изредка присылал сыновьям большие четвертушки серой бумаги, испещренные размашистым писарским почерком. На конце этих четвертушек красовались старательно окруженные «выкрутасами» слова: «Пётр Кирсанов, генерал-майор».

Задание 8. Найдите, чем связаны части сложноподчинённого предложения: союзом или союзным словом (учтите возможность вариантов ответа!). Определите, где возможно, каким членом предложения оно является.

1. Вижу, вижу, как сумерки лизжут следы человеческих ног.

Союз +

2. Хорошо под осеннюю свежесть душу-яблоню ветром стряхать и смотреть, как над речкою режет воду синюю солнца соха.

Союзное слово + -

3. И не отдам я эти цепи, и не расстанусь с долгим сном, когда звенят родные степи молитвословным ковылём.

Сегодня + ?

4. В тихий час, когда заря на крыше, как котёнок, моет лапкой рот, говор кроткий о тебе я слышу водяных поющих с ветром сот.

Сегодня + +

5. На столике угрюмом лежит письмо, что мне прислала мать.

Сегодня + -

6. Я думаю, что вам всем было бы полезно провести некоторое время в этих лесах.

14 Сегодня +

Задание 9. Определите синтаксическую функцию инфинитивов в предложениях:

1. Алексей Алексеевич, взойдя на крыльцо старого дома, велел отбить дверь и вошел в комнаты. —

(части сгг "всего отбить")

2. С наганами-то бегать да горло драть — ещё не самая великая мудрость. +

3. Антип любил поговорить, когда работал. —

4. К старухе Агафье Журавлёвой приехал проведать, отдохнуть сын Константин Иванович с женой и дочерью. —

приехал проведать / сгг
приехал отдохнуть / сгг

5. Всякий человек поймёт моё желание сострадать больным и убогим. —

3

Задание 10. В приведённом тексте

1) расставьте знаки препинания (укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты); 2) выпишите ВСЕ грамматические основы; 3) каждую предикативную часть определите с точки зрения: а) наличия главных членов (двусоставная, односоставная); если односоставная, назовите разновидность; б) наличия структурно-обязательных членов предложения (полная, неполная); 4) определите, какие виды связи между предикативными частями представлены в данном предложении: сочинение; последовательное подчинение; однородное соподчинение; неоднородное соподчинение; комбинированное (последовательное подчинение, неоднородное соподчинение и сочинение); комбинированное (последовательное подчинение, неоднородное соподчинение и однородное соподчинение).

26

Читатели часто спрашивают людей (1) пишущих (2) каким образом (3) и долго ли они собирают материал для своих книг (4) и обыкновенно очень удивляются (5) когда им отвечают (6) что никакого нарочитого собирания материала нет (7) и не бывает (8).

+ 1) 2 4 5 6 2) читатели спрашивают и удивляются +
они собирают + 4 нет и не бывает +
отвечают (материал) +

3) 1) Двусос. полн. + 2) Двусос. полн. + 3) Двусос. неполн. + 4) Односос. обобщен. +

4) 1) - 2) послед. подчин.

1) - 3) послед. подчин.

2) - 3) неоднородное соподчин.

3 + 12 + 11 = 26

(121)