

**Многопрофильная олимпиада «ПУТЬ К УСПЕХУ» 2022-2023**  
**Русский язык. Заключительный тур**

**Задание 1.** Назовите этимологических родственников слова морюка. Как связаны они по смыслу? Обозначьте исторические чередования звуков в этих словах.

Мрак, мрачный, мрачность. Связаны они по значению, равной "темноте".  
ра - оро (долгота и неполнота)  
3 + 2 + 2

7

**Задание 2.** Соедините приведённые ниже слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля с их значениями. При этом полагайтесь на внутреннюю форму слов, на личные ассоциации, а также на подсказки, содержащиеся в форме некоторых из слов. Ответ дайте в форме сочетания двух цифр; образец ответа: 1 - 1.

Слово	Значение	Ответ
1. букваца	1. 'сполох, тревога, суета'	1-7 +
2. вагудка	2. 'снадобье, лекарство'	2-8 +
3. воушесца	3. 'теснина, узина, горный проход'	<del>3-1</del> 3-1 -
4. рохоба	4. 'серьга, серёжка'	<del>4-2</del> 4-2 -
5. кавыка	5. 'крючковатый значок в письме, запятая'	5-5 +
6. сдоба	6. 'палец'	6-2 +
7. паля	7. 'славянская азбука кириллица'	<del>7-6</del> 7-6 +
8. дефиля	8. 'пастуший берестяной рожок'	<del>8-3</del> 8-3 +

6

**Задание 3.** Выполните современный морфемный разбор и этимологический разбор слова, оформив их в 2 колонки. К этимологическому разбору добавьте пояснения, с какими словами, на Ваш взгляд, может быть связано данное слово.

Слово	Морфемный разбор	Этимологический анализ
крыльцо	<u>крыль-ц-о</u> -	слово образовано таким образом за счет внешней схожести с "крылом" птиц <b>2б</b>
простыня	<u>просты-н-я</u> +	оно, возможно, образовано от такого глагола, как "простыть" -
завтрак	<u>завтрак-к</u> +	слово образовано за счет сочетания двух слов: "завтра" и "утро" <b>2б</b>
повесть	<u>по-веств-ь</u> -	слово образовано за счет обозначения "вести", то есть <u>повеждать</u> <b>2б</b>
перчатка	<u>перчат-к-а</u> -	слово образовано от исторического слова "пальца" - "перста", что связано с надеванием их <b>2б</b>
торжество	<u>торжеств-о</u> +	слово образовано от, возможно, "торж", что схоже с "торговлей" <b>2б</b>

11,5

**Задание 4.** Какой афоризм возник на основе фрагмента из Евангелия: възврати ножь свои. въ мѣсто свокъ. вси во и възьмѣши ножь. ножьмь оумирають (Мф 26: 52). Назовите также трансформированный вариант этого крылатого выражения, прозвучавший из уст Александра Невского, защитника земли Русской, в одноимённом советском фильме 1938 г. В чём заключается иносказательный смысл данного выражения?

1) Следствие  
 2) "Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет"  
 3) Смысл данного выражения как иносказательный заключается в ответственности и рока судьбы. На любое действие есть противодействие, и если человек не может жить в мире, то он должен ожидать ответного исхода

10

**Задание 5:** Для русской морфологии характерен процесс перехода одной части речи в другую. Например, имя прилагательное может функционировать как имя существительное: Центром дома была гостиная<sup>имя прилагательное</sup> комната. В этой гостиной<sup>имя существительное</sup> часто собиралась вся семья за обедом.

Составьте связный текст из 4-6 предложений, в котором словоформы *изысканна – изыскана, организованна – организована, растерянна – растеряна* будут функционировать как разные части речи. Определите принадлежность слов к частям речи, укажите все грамматические формы, характерные для них.

Изысканная была посуда, какой свет не выдал. Для изысканной стала она следовател. Организованное расследование было некоей девушкой по имени М. Организованная, сдержанная, терпеливая – та являлась примером для подражания. Дом, в котором проводилось расследование, принадлежал её бывшей подруге, которая была растеряна из-за происходящего. Вскоре выяснилось, что её посуда являлась растерянным музеем давным-давно...

**Задание 6:** Морфемы в словах выполняют разную функцию: служат для образования нового слова (словообразовательная функция) и для изменения формы слова (формообразовательная или словоизменительная функция). Распределите морфемы в нужные колонки таблицы; у формообразовательных морфем укажите значение (какая именно форма образуется с помощью этой морфемы). При выполнении задания не забывайте о нулевых морфемах.

	Словообразовательные морфемы			Формообразовательные морфемы		
	приставка	суффикс	окончание	приставка	суффикс	окончание
доброта		т				а (ег.ч.)
светлейший					ейш (превосход. степень)	ий (ег.ч.)
подоконник	подо					–
налей	на					ей (подлежащее)
перенёс	пере					–
расчёска	рас	к				а (ег.ч.)

**Задание 7:** Заполните таблицу, определив спряжение глаголов. Рядом со словом укажите, что помогло Вам в определении спряжения.

Пить, стелить, лететь, хотеть, бежать, лелеять, молить, держать, зигддиться, разогнаться, побрить, молоть.

1 спряжение	2 спряжение	разноспрягаемый
побрить	разогнаться	молоть зигддиться
стелить	держать	молить
пить	лететь	бежать
лелеять	молоть	хотеть
	бежать	

**Задание 8:** Определите разряд имен прилагательных в их прямом значении. Подтвердите свой ответ примерами.

Имя прилагательное	Разряд	Примеры
золотой	не по цвету...	сереб золотой ключ, золотая чаша
хрустальный		хрустальная ваза
заячий		заячий хвост
волчий		волчий рев
каменный		каменный забор
солнечный		рад солнечный день

Составьте с предложенными прилагательными связный текст таким образом, чтобы они употреблялись в метафорическом значении, т.е. перешли в разряд качественных.

Золотой день сегодня, мой друг. Это тот самый радостный и редкий день, когда даже увядшие и леса кажутся хрустальными; чуть сорвешь, так они и пропадают. Это знамя судьбы, когда ты перестанешь иметь заячий характер и поменяешь его на волчий. Сделай свое сердце каменным, защити себя от дурных мыслей — тогда появится солнечная улыбка на твоём лице.

**Задание 9.** Найдите ошибки в сочетаемости слов. Там, где необходимо, исправьте ошибку и запишите в таблицу правильное словосочетание.

рой рыб	<del>рой</del> рой илч + -
обидчивый человек	
придать внимание	
творческое наследие	наследие творчества -
табун гусей	<del>табун</del> табун для лодок -
праздничное любопытство	
преходящая медсестра	<del>медсестра</del> проходящая медсестра + +
послать ковёр под ноги	положить ковер под ноги + -

**Задание 10:** Придумайте связный текст, в котором используются только имена существительные. Употребите существительные всех типов склонения (1,2,3; разносклоняемые, склоняются по типу прилагательных, склоняются только во мн.ч., несклоняемые). Например: Время каникул. Отдых, прогулки, веселье. Рандеву в кафе.

Поле рожь и ищущая знамя <sup>похлив и</sup> друзг. степь — гул какяду и дикость.

Использованные в Вашем тексте существительные запишите в таблицу:

1 скл	2 скл	3 скл	разносклоняемые	склоняются по типу прилагательных	склоняются только во мн.ч.	Несклоняемые
ищущая	поле	рожь	знамя	<del>гул</del>	кожнцы	какяду
	друзг	дикость				

		степь				
				5+6		

**Задание 11:** Разберите предложения по членам предложения. Охарактеризуйте каждый член предложения, заполнив таблицу:

Каждый, кто бы ни задумался над человеческой способностью говорить, задаёт себе вопрос: «Как они научились языку?». Вопрос этот только внешне выглядит простым и безобидным. Не преувеличивая, могу сказать следующее: три четверти толстых томов по лингвистике, науке о языке, посвящены решению этой труднейшей загадки.

Сказуемое			Обстоятельство / разряд	Дополнение		Определение		
простое глагольное	составное глагольное	составное именное		прямое	косвенное	согласованное	несогласованное	приложение
задумался	могу сказать	выглядит простым	как	способностью	языку	человеческой	говорить	слов
задаёт		безобидным	всё же	себе	следующее	этот	о языке	
научились			преувеличивая	вопрос		толстых		
во				по лингвистике		труднейшей		
				три четверти		этой		

14

**Задание 12:** В приведённом предложении

- расставьте знаки препинания (укажите все цифры в порядке возрастания, на месте которых должны стоять запятые);
- выпишите все обособленные члены предложения, определите их тип;
- выпишите такую(ие) синтаксическую(ие) единицу(ы), которая(ые) входят в состав предложения, но не вступает(ют) с его членами в грамматическую связь. Как она(и) называется(ются)? Что выражает(ют)?
- найдите и выпишите односоставное(ые) предложение(я) и определите тип.

Неподалёку находилось поместье, (1) владельцы (2) которого, (3) наверное, (4) мало что заслужили, (5) кроме худой о себе славы по округе, (6) где их (7) совершенно (8) не любили, (9) несмотря на то (10) что (11) никто уже даже не мог сказать (12) из-за чего (13) именно (14) появилась такая ненависть.

а) 1,3,4,5,6,9,12 +

б) кроме худой о себе славы по округе (об. дополнение) +

в) наверное - вводящее слово, степень неуверенности +

г) где их совершенно не любили - неопределённо-личное +

3+2+2+3

10

128