



Анжиян Виктория (Фамилия, имя)
ФГБОУ ВО "МГТУ" ИПК 1 курс Идс А-1 (№ школы, класс)
+7982 341 38 29 (телефон)
Кашаткина Наталья Анастасевна (ФИО учителя по обществознанию)

685

1. Выберите цитаты, в которых не нарушен закон достаточного основания
- «Все шляпники примеряют свои шляпы на болванки, а он всё время примерял на себя, и в итоге в конец облованился»
 - ✓ «сегодня взлетная полоса покрыта льдом, поэтому самолеты не могут взлететь»
 - ✓ «это вещество является электропроводным, потому что оно – металл»
 - «преступление совершил К., т.к. он сам признался в этом»
 - «вы не должны мне ставить двойку, ведь я прочитал параграф»

2. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Фармацевтическая компания получила патент на производство нового уникального лекарства. Получение исключительного права на производство нового лекарства создает Ф (1) для появления других фирм. Результатом будет возникновение А (2) на рынке этого лекарства. Возможность получения патента фармацевтическими фирмами стимулирует их к продолжению научных исследований. Фармацевтическая компания, обладая Е (3), назначает З (4), превышающую Ж (5)».

А) олигополия Б) монополия В) предельные издержки Г) переменные издержки Д) барьеры Е) рыночная власть Ж) прибыль З) цена

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), запишите соответствующие ответы «Да» или «Нет» в нужном порядке в таблицу:

1. Согласно Конституции РФ в ведении Правительства находится разработка и исполнение государственного бюджета. 2. Представление более детально, чем восприятие передает образ объекта. 3. Правовое государство и гражданское общество должны быть созданы путем издания соответствующего нормативно-правового акта. 4. Когда нашей бабушке было 60 лет, она стала ходить по 5 километров каждый день. Теперь ей 80, и мы понятия не имеем, где она. В этой фразе нарушен логический закон тождества. 5. Кривая индивидуального предложения труда не совпадает с кривой совокупного предложения на рынке труда. 6. Социальной клаузулой может выступать введение платы за образование.

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Нет Да	Нет	Да	Да

4. Выберите из списка культурные универсалии

1. материнство
2. новогодняя елка
3. сожжение чучела Масленицы
4. гостеприимство
5. праздники

5. Что из приведённого ниже относится к гражданскому деликту?

1. нарушение иностранцем правил пребывания на территории РФ
2. заведомо ложное сообщение об акте терроризма
3. несоблюдение условий договора аренды
4. опоздание на работу

6. Что относится к обстоятельствам, отягчающим уголовную ответственность.

1. соучастие
2. обоснованный риск
3. аморальность поведения потерпевшего
4. несовершеннолетие виновного

7. Бакалавриат в современном российском образовании это

1. первая и вторая ступени высшего профессионального образования; обучение длится 5 лет
2. первая ступень высшего профессионального образования; обучение длится 4 года
3. вторая ступень высшего профессионального образования; обучение длится 2 года
4. третья ступень высшего профессионального образования; обучение длится 1 год

8. Установите последовательность стадий принятия закона в РФ:

1. законодательная инициатива
2. подписание и обнародование закона
3. принятие закона в Государственной Думе
4. одобрение закона в Совете Федерации
5. обсуждение закона в Государственной Думе

Ответ 1, 5, ^{3, 4} 3, 2

9. Выберите из предложенного списка методы монетарной политики государства:

1. изменение процентных ставок по кредитам
2. изменение ставок рефинансирования
3. изменение ставки налога
4. изменение государственных расходов
5. покупка или продажа государственных ценных бумаг

10. Выберите примеры естественных монополий

1. почта
2. московский метрополитен
3. ГорЭнерго

4. социальная сеть «В контакте»

5. такси

11. Впишите правильно буквы вместо пропусков в обществоведческие термины.

1. Т (о) т (а) л (и) т (а) ризм

2. М (е) нт (а) л (и) тет

3. Экз (е) ст (а) нц (и) (о) лизм

4. Ант (и) с (е) м (и) тизм

5. Д (а) скр (а) м (а) нация

6. М (о) р (а) торий

7. (а) гн (е) ст (и) цизм

8. К (о) нв (е) ртируемость

9. Л (и) б (е) р (а) л (и) зация

12. Выберите одно из предложенных высказываний и напишите мини-сочинение. Кратко, без повторов изложите свою точку зрения по поводу поднятой проблемы (не более 15 предложений). Приведите необходимые аргументы, используйте соответствующие термины и понятия, а также факты общественной жизни или собственный опыт.

1) «Экономия состоит не в сбережении, а в отборе». (Э. Берн)

2) «Конкуренция – это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов». (Ф. Хайек)

3) «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство». (Б. Ауэрбах)

4) «Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится людей, не испытывает желания властвовать над ними». (Б. Рассел)

5) «Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры». (Д. И. Фонвизин)

6) «Политический талант заключается в умении предсказать, что может произойти завтра, на следующей неделе, через месяц, через год. А потом объяснить, почему этого не произошло». (У. Черчилль)

7) «Политический язык нужен для того, чтобы ложь звучала правдиво». (Дж. Оруэлл)

8) Мораль без политики бесполезна. Политика без морали бесславна». (А.П. Сумароков)

9) «Политика – искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества». (П. А. Гольбах)

Словом "экономия", ~~которая~~ ^{последней} из нас понимается по своему. Синонимами слова
и "экономия" являются ~~экономия~~ ^{бережливость}, экономия, сдержанность, сбережения. Кто-то
умест экономить, и перед покупкой подумает, а нужен ли он мне. А кто-то совсем не думает
об этом и вопрошает ~~души~~ ^{своими} на ветер. В таком случае ~~каждый~~ ^{каждый} человек не
экономит, небрежит.

Но автор воспроизводит над чернилами, что "экономия - не в сдержанности, а в
выборе", то есть, как я понимаю, в умении выбрать, определить степень необходимости, купить
того или иного предмета. Перед покупкой мы обязательно должны думать, а нужен нам
предмет или нет.

Воту приведем пример. Мы к 4 сентября покупаем те или иные принадлежности:
ручки, карандаши, тетради, ... Предлагаю, что вы стали покупать ручки. Их очень много, и у каждой
ручки своя цена. Есть ручки дешевые за 6-7 рублей. Есть дорогие, например, за 100 рублей. И что вы
бы покупали? И бы ручки, ^{то} подешевле, и сэкономили бы деньги. Ведь не экономические деньги
можно еще купить ручки. А не купить мы не можем, так как они необходимы нам каждый день.

Таким образом, экономия состоит не в сдержанности а в выборе. То есть, как я понимаю,
в умении определять, выбирать, считать необходимость того или иного предмета. Я соглашусь
с мнением автора воспроизведения. Каждому из нас необходимо контролировать свои
траты, а иногда и отказываться себе в чем-то