

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВО МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. НОСОВА

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ПУТЬ К УСПЕХУ»

ДОКЛАД

На тему: «Современный педагог: какой он?»

Подготовила: Кунакбаева Олеся, ученица 10 Б класса МБОУ
СОШ № 10 города Учалы МР Учалинский район РБ

2019 г.

За последние три десятилетия российское образование пережило несколько серьезных реформ, здесь и изменения в Законе об образовании, появление государственных образовательных стандартов, введение ЕГЭ наконец. Все эти преобразования не могли пройти бесследно и не отразиться на профессиональном портрете педагога.

Понятие «современный педагог» применимо в нескольких значениях. Я предлагаю использовать следующее: «Современный педагог – педагог, отвечающий требованиям своего времени».

Для начала предлагаю обратиться к учебнику 1975 года «Введение в педагогику» Ковалева Н.Е., приведу некоторые выдержки: «Народный учитель призван не только изучать с учениками определенную дисциплину, он должен управлять процессом развития и формирования личности школьника – завтрашнего гражданина Советского Союза. <...> Учителю надо не только много знать, но и много уметь <...> От учителя требуется глубокое и всестороннее знание своего предмета на современном научном уровне. <...> иметь обширные познания в смежных областях, хорошо ориентироваться в потоке научной информации; владеть педагогическим мастерством, то есть постоянно совершенствовать знания, умения и навыки обучения и воспитания. Учитель должен уметь правильно выбрать тон и стиль общения с детьми, уметь управлять вниманием, а также чувствами, эмоциями и своими, и детскими, владеет культурой речи и тд. Учитель должен также уметь передавать свои знания, сочетать любовь к делу и к детям; обладать высокими нравственными качествами, активно участвовать в работе школы».

Нетрудно сделать вывод, что от учителя 40 лет назад ожидали высокого мастерства, больших знаний и умения эти знания передать.

Чтобы изучить современные требования к педагогу, я проанализировала Закон РФ «Об образовании», должностные инструкции учителя. Как много должен современный педагог: беречь школьное имущество, сообщать о конфликтах руководству, участвовать в деятельности школы, дежурить по

району, держать постоянную связь с родителями, заполнять огромное количество документации, отправлять раз в три месяца сведения о количестве детей, посещающих баскетбольную, футбольную и прочие секции, ну и разумеется «Обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта». Сравнив требования, я задумалась о том, каким должен выглядеть быть педагог нашего времени.

Давайте разберемся.

Каждый день я хожу в школу, ежедневно у меня по 6 уроков, если бывают курсы, то и по 8. Всего за неделю я встречаюсь с 12 педагогами, у которых разные требования и отношение к учащимся. В классе 30 детей, у каждого есть свое видение, каким должен быть учитель.

Для более полного понимания и точного составления портрета педагога я провела небольшое анонимное анкетирование. Оно позволило подробнее узнать требования к педагогам со стороны самих педагогов и их учеников.

Вопросы анкеты:

1. 3 качества, которыми должен обладать современный педагог
2. Современный учитель должен уметь/владеть
3. Главная отличительная черта педагога
4. Цель деятельности педагога
5. Есть в вашем окружении современные педагоги?

Всего в опросе приняло участие 60 человек, из них 30 педагогов и 30 учеников.

Удивило и порадовало серьезное отношение ребят к ответам на вопросы.

Закономерно, что некоторые ответы совпадали и у педагогов, и у ребят. Так, например, целью работы учителя и те, и другие считают качественную передачу знаний и научение применять эти знания на практике.

Совпали ответы на вопрос о главной отличительной черте педагога- обе группы отметили, что это терпение и умение разглядеть в каждом ребенке личность.

Главное умение, которое выделили ученики при ответе на второй вопрос – умение доступно и понятно излагать материал. Согласны с ними только 4 педагога, остальные добавили и умение находить выход из трудных ситуаций, любовь к работе, объективность, владение техническими средствами.

И, наконец, выделение трех качеств, которыми должен обладать педагог, поделили педагогов и учеников на 2 лагеря, где совпадение только в терпении, доброжелательности и стрессоустойчивости. Большинство ребят выделили любовь к детям и к работе, сюда же отнесли объективность в оценках за знания, поддержку и вежливость, в том числе, по отношению к воспитанникам, умение ладить с детьми. Педагоги определили, что современный педагог должен быть строгим, коммуникабельным, выдержанным, тактичным.

Итак, какой он, современный учитель? Попробуем составить его портрет.

В основном, все мои преподаватели в возрасте за 40+. По данным социального паспорта школы средний возраст педколлектива составляет 44 года. Естественно, это женщина. Конкретно в нашей школе из 86 педагогов всего трое мужчин: директор, учитель физической культуры и учитель ОБЖ. Даже технологию у мальчиков ведет женщина.

Итак, это женщина 35-40 лет, она хорошо знает свой предмет, владеет информацией обо всех изменениях, происходящих в образовании;

- это терпеливый, стрессоустойчивый человек, который всегда поможет и поддержит;

- Находит общий язык со школьниками, их родителями, коллегами, объективна в выставлении оценок;

- грамотно, четко, доступно и интересно умеет передавать свои знания, любит свою работу;

- владеет педагогическим мастерством, способна решить любую конфликтную ситуацию

- владеет современными техническими средствами обучения.

- Постоянно в поиске новых знаний, самосовершенствование.

Огорчил только тот факт, что и педагоги, и ученики в своей школе современными педагогами называют лишь малую часть учителей.

И если уж речь зашла о современном педагоге, то не могу не привести пример такого человека. Это моя бабушка, почти 40 лет она работает учителем начальных классов, так же как и 4 ее сестры, ее мама, моя прабабушка. Дед – учитель географии – человек, о котором ходили легенды. Примеров современного педагога у меня много – это и мама, учитель истории, и тетя – преподаватель английского, я уж не говорю о многочисленных двоюродных тетях, есть все учительские специальности.

Изнанка учительской профессии – огромный труд, где результат не всегда заметен сразу. Несмотря на все трудности, авторитет учителя высок по-прежнему. По-прежнему в школу идут работать неравнодушные люди, любящие свою работу и способные (как бы пафосно ни звучало) в каждом ребенке разглядеть личность. Именно подрастающее поколение и его педагоги определяют будущее. Насколько успешно будет проходить процесс воспитания детей, настолько это будущее будет светлым.

Интернет-ресурсы, используемые для подготовки доклада:

1. <http://detskiysad.ru/ped/ped038.html>
2. <https://gigabaza.ru/doc/1254.html>
3. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
4. <http://ohrana-tryda.com/doljnostnaya-uchitel>