

Семья в моем представлении

Панкратова Полина

ученица 9 «Б» класса

МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска

Руководитель: Юдина Е. А.

“Когда все летит в ад, люди, которые стоят рядом с вами, не вздрагивая, - это ваша семья.”

Джим Батчер, американский писатель.

Семья издревле являлась основным социальным институтом. Но сейчас очень часто можно услышать, что прежняя святость родственных отношений рушится и снижается авторитет родителей. Многие подростки больше не считают, что семья – самое главное в жизни и не задумываются о том, какой она должна быть. Поэтому я решила поразмышлять о том, какой в моем представлении должна быть идеальная семья и что она вообще из себя представляет.

Понятие “семья” многогранно. Но каждое определение подтверждает, что семья – это малая группа, ячейка общества, в которой люди связаны между собой определенными отношениями. В рамках психологии, семья рассматривается как пространство совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями.

К основным признакам семьи относят: союз двух людей, имеющий официальную аргументацию; вступление в брак по добровольному согласию обеих сторон; общность быта как основное связующее между членами семьи; вступление в отношения брачного характера; стремление к дальнейшему рождению, социализации и, естественно, воспитанию детей.

Существуют и определенные функции, которые семья выполняет в процессе всех стадий своей активности: репродуктивная функция,

хозяйственно-экономическая функция, регенеративная функция, говорит о сохранении родовых ценностей и реликвий, воспитательно-образовательная функция ставит основной целью реализацию достойного нравственного и психологического развития детей, предоставление им образования, а также их воспитание в морально-этическом плане.

Обычно ведущей функцией является репродуктивная, так как именно она отвечает за продолжение рода. Но для меня самой важной представляется воспитательно-образовательная. Ведь именно в семье у человека начинаются этапы становления личности, обретения определенного набора психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества; внутреннее отличие одного человека от остальных.

Роль семьи в формировании личности трудно переоценить. Нерешенные детские проблемы становятся факторами, мешающими дальнейшему развитию человека. Ребенок учится быть членом общества, слушая и копируя родителей. При этом, я не считаю, что семья обязательно должна быть полной. То есть иметь обоих родителей в полном составе. Конечно, когда в семье гармония и покой, дети счастливы, а оба супруга жить не могут друг без друга – это идеально. Но брак – это ведь не только красивая свадьба и вечная любовь. Традиционно семья строится на взаимной любви и терпимости. Брак — это длительный союз двух независимых личностей, каждая из которых обладает своими потребностями, желаниями, ценностями и взглядами. Для идеального союза они не обязаны совпадать — достаточно уметь договариваться и принимать партнера таким, какой он есть. Однако во взаимоотношениях даже самых терпеливых и сговорчивых супругов время от времени наступают кризисы.

Психология семейных кризисов выделяет 5 критических периодов, которые проходят все семьи. Это является нормальным закономерным явлением, и многие пары проходят эти периоды без каких-либо затруднений. Однако если

супруги не готовы решать совместные проблемы, это делает критические периоды опасными и даже угрожающими целостности брака. Психология называет следующие семейные кризисы по годам:

Кризис 1 года. Это начало совместной жизни, и в этот период супруги привыкают к особенностям ведения быта друг друга.

Кризис 3-5 лет. Этот кризис может быть затяжным, а может прийти в указанный промежуток времени и пройти достаточно быстро. Основная проблемная ситуация – рождение ребенка. Супруги к этому времени уже научились жить вместе и пытаться решать проблемы друг друга, однако появление нового члена семьи переворачивает весь стройный уклад жизни с ног на голову.

Кризис 7 лет. Главная проблема в этот период — рутинный образ жизни. Ребенок ходит в детский сад или школу, родители вышли на работу. Чувства друг к другу постепенно отступают на второй план, их давит беспощадный быт и однообразие.

Кризис 13–14 лет. У ребенка начинается период раннего пубертата, он становится вспыльчивым и конфликтным, спорит с родителями и проводит время вне дома. Главное, что следует помнить супругам — это то, что они уже больше десятка лет прожили вместе и могут доверять друг другу в спорных вопросах.

Кризис 25 лет. Дети покидают дом для учебы или совместной жизни со своей второй половинкой. Дома пусто, и супруги вновь остаются наедине друг с другом. Больше нет четко обозначенной цели — есть и жилье, и работа, и взрослые дети.

Счастливое существование невозможно без умения людей ладить между собой, находить общие точки соприкосновения. Но если больше нет сил терпеть и быть друг с другом, если брак давно изжил себя, если ничего больше не помогает вернуть былую любовь, то быть вместе, например, только из-за детей –

крайне глупо. Дети чувствительны и прекрасно понимают, что обстановка в доме уже не та, что была прежде, но не могут понять, что, собственно, случилось. И я очень рада, что 21 век свободен от предрассудков, стереотипов, глупых законов, и можно спокойно подать на развод. Главное, сделать это без скандалов, поговорить с детьми и создать им благоприятную обстановку для общения с обоими родителями. Как по мне, то это лучше, чем видеть каждый день раздраженные лица и срываться друг на друга по любому поводу.

В современной семье существует три основных варианта распределения власти: матриархат, патриархат и равноправие. По моему мнению, отношения должны быть только равноправными. Пусть это назовут юношеским максимализмом, но не я собираюсь даже думать об отношениях, если они не предполагает этого важного фактора. В равноправии забота о семье лежит не на плечах одного из супругов, а разделяется между ними. Тогда в семье царит взаимопомощь, взаимовыручка и взаимоуважение. И это именно то, чему должны учиться дети. К тому же, в равноправной семье не будут воспитываться различные стереотипы, ограничивающие развитие детей в тех направлениях, в которых они хотят утвердиться, как личность.

И все же, семья важна, кто бы что не говорил. Каждый хочет, чтобы его кто-то любил, ценил и помогал ему преодолевать различные трудности. Чтобы кто-то был с ним и в горе, и в радости. Да и самому человеку нужно о ком-то заботиться.

Мне уже повезло в жизни тем, что я родилась в семье, где родственники, как говорится, действительно встанут за тебя горой. Я уже не представляю, чтобы хоть какой-то праздник мы не встречали нашей большой и шумной кампанией. И я просто не поверю, что на каких-нибудь выходных мы не встретимся у кого-нибудь дома, чтобы просто попить чаю. Каждый из нас может бросить свои дела, чтобы помочь другому. И мне кажется, так и должно быть в семье. Никаких “Я”. Только “МЫ”.