

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
секция «Политические аспекты жизни общества»**

Задание 1.

1. Перечислены все элементы, относящиеся к внутренней и внешней среде политической системы – **6 баллов**

2. За каждый неправильный элемент, указанный в таблице – снимается **1 балл**

3. Не указанный элемент – снимается **1 балл**

Задание 2.

1. полное правильное выполнение задания – **4 балла**

2. выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – **2 балла**;

3. неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – **0 баллов**.

Задание 3.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание 4.

1. полное правильное выполнение задания – **5 баллов**;

2. выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – **2 балла**;

3. неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – **0 баллов**.

Задание 5.

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 6.

1. правильное обоснование – **3 балла**

2. указание лишнего термина в ряду – **1 балл**

3. неправильное обоснование – **0 баллов**

4. неправильное указание лишнего термина в ряду – **0 баллов**

Задание 7.

1. два правильно указанных термина – **1 балл**

2. один правильно указанный термин или два неправильно указанных термина – **0 баллов**

Задание 8.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. смысл понятия, например: Разделение властей – политико-правовой принцип, согласно которому государственная власть должна быть разделена на автономные и независимые друг от друга ветви, связанные между собой системой сдержек и противовесов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2. одно предложение с информацией с информацией об основных ветвях государственной власти, например: «Выделяют такие ветви власти как исполнительная, законодательная и судебная». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об основных ветвях власти.)

3. Одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса проявление системы сдержек и противовесов, которая есть в российской политико-правовой системе: «В России действует Конституционный суд, который может принять решение о признании несоответствующим Конституции закона, принятого Федеральным Собранием, в случае, если он противоречит Конституции страны». Может быть составлено другое предложение, раскрывающее характерные черты политической элиты.

Раскрытие смысла понятия:

1. Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность – **1 балл**

2. Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу – **0,5 балла**

3. В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 и 0,5 балла – **0 баллов**

4. Указания по оцениванию:

Не засчитывается:

– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;

– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;

– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.

2. Если по критерию (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию выставляется 0 баллов

Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия:

1.Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания – **2 балла**

2. Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием – **1 балл**

3. Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла – **0 баллов**

При оценивании не засчитываются:

– предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;

– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;

– словосочетания, нераспространённые предложения

Задание 9.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Предложены способы, допустим:

- организация оппозиции государственным органам, давление на них, если их политика не отражает интересов тех слоев, которые представляет партия;
- осуществление посредничества между гражданским обществом и политической властью;
- подготовка и выдвижение кадров для аппарата государства;
- выражение интересов, потребностей и целей определенных социальных групп.

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

1. Правильно указаны все элементы – **3 балла**

2. Правильно указаны два элемента – **2 балла**

3. Правильно указан один элемент – **1 балл**

4. ответ неправильный – **0 баллов**

Задание 10.

полное правильное выполнение задания – **6 баллов**

выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – **3 балла**;

неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – **0 баллов**.

Задание 11.

1. Есть понимание феномена политического института – **3 балла** (дано определение или же из контекста понятно, что участник понимает, о чём идёт речь).

2. Проведён анализ изображения – **5 баллов** (участник выделил основные элементы изображения (император, корона, будущая императрица) и соотнёс их с понятием политического института → сделан вывод о том, что речь идёт об институте коронации (или институте монархии)).

Если участник не понимает сути феномена политического института, за всё задание выставляется **0 баллов**.

Если не сделан вывод о том, что это иллюстрация института коронации или монархии, за всё задание выставляется максимум **2 балла**.

Задание 12.

По 1 баллу за указание типа легитимности. **Всего 3 балла.**

По 2 балла за каждую верную группу портретов. По 1 баллу за группу с одной ошибкой.

Всего 6 баллов.

Максимум за задание **9 баллов.**